Výroční zpráva
za školní rok 2009/2010

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010.

   Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
   RNDr. Jan Peřina - ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716
   RNDr. Eva Hovorková - statutární zástupce ředitele školy,
   hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 l. 13

3. Webové stránky právnické osoby

   www.gymnazium-opatov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium	- 7941K/401	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/41	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/801	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512
	- 7941K/81	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku **Netýká se gymnázia**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
   a. nové obory / programy 0
   b. zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
   b. jiná (žádná)

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
   - Budova panelového typu (pavilony A až H)
   - 20 kmenových tříd
   - 15 odborných učeben (z toho D,Z,B,CH,F,ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením).
   - Multimediální učebna
   - Mediální učebna
   - 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
   - Posilovna
   - Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště a 2 malá hřiště - u velkého hřiště a jednoho malého hřiště je nutná rekonstrukce)
   - Internetová studovna
   - Studovna
   - Kopírovací centrum
   - Žákovská knihovna
   - Školní kuchyň a 2 jídelny

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

   Byla ustanovena od 1.1.2006 v souladu se školským zákonem.

   Předseda: MUDr. Zorjan Jojko
   Místopředseda: Ing. Petr Kynštetr, CSc.
   Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
   Ing. Radka Soukupová
   RNDr. Eva Hovorková
   Mgr. Petr Vondrlík

II.
Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

   a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	43	40,9	0	0,0	44	41,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	36	81,8%
	nekvalifikovaných	8	18,2 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	45	Z,D, psychologie, VV, Aj, Nj, IVT, M, B, Čj, komunikace, metodika výuky, asertivita	65	Partners Czech, V. Hutarová, Ústav pro studium total. režimů, Descartes, Český helsinský výbor, CERMAT, Evropský sociální fond, NIDV, UK Praha, Památník Terezín, ASUD, AV ČR
kurzy	1	doškolovací kurz zdravotníka	1	
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	k výkonu funkce hodnotitele	26	Cermat

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	7
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	20,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	majetek	1	Gordic

jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Gymnázium Opatov	20	613

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
- přerušili vzdělávání: ---
- nastoupili po přerušení vzdělávání: ---
- sami ukončili vzdělávání: ---
- vyloučeni ze školy: ---
- nepostoupili do vyššího ročníku: --- z toho nebylo povoleno opakování: ---
- přestoupili z jiné školy: ---
- přestoupili na jinou školu: ---
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ---

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Opatov	30,65	14,26

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Gymnázium Opatov	počet žáků/studentů celkem										1	63			64
	z toho nově přijatí										0	8			8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	**Gymnázium Opatov**
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		**147**
	neprospělo		**2**
	opakovalo ročník		**0**
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			**599**
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			**98,52%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			**118,2**
z toho neomluvených			**0,10**

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		-
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

závěrečné zkoušky			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	-	-
		prospěl	-	-
		neprospěl	-	-

maturitní zkoušky		Gymnázium Opatov	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			93	-
z toho konali zkoušku opakovaně			0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		35	-
	prospěl		4	-
	neprospěl		54	-

absolutoria			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			-	-
z toho konali zkoušku opakovaně			-	-
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			-	-
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		-	-
	prospěl		-	-
	neprospěl		-	-

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	počet přijatých celkem	-
	z toho v 1.kole	-
	z toho ve 2.kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	-
	obor:	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		-

b. Gymnázia

Gymnázium Opatov	délka vzdělávání	**4 roky**	**6 let**	**8 let**
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	53	-	327
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	-	1
	počet přijatých celkem	25	-	63
	z toho v 1.kole	18	-	60
	z toho ve 2.kole	5	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	2	-	3
	počet nepřijatých celkem	28	-	264
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:	7	-	-
	obor:	-	-	1
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.
Vietnam - 16, Rusko - 2, Ukrajina - 2, Slovensko - 1, Kyrgyzstán - 1, Chorvatsko - 1, Bělorusko - 1.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení studentů na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

10. Ověřování výsledků vzdělávání
Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia se vyučuje od 1.9.2007.
Podle školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia a čtyřleté gymnázium se vyučuje od 1.9.2009.
Školní vzdělávací program plně vyhovuje.
Vzdělávací programy VOŠ
Netýká se gymnázia

IV.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola **netýká se gymnázia**

   a. Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

   b. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

   c. Mezinárodně uznávané zkoušky
   Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

   d. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) **netýká se gymnázia**

   a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže
- počet žádostí celkem …..
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno ……
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.

e. Další údaje o ubytovaných

f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce se studenty

Studenti konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Studenti projevili zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovávala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost studentů na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro studenty, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Studenti se pravidelně a dlouhodobě účastní charitativních akcí nadace Světluška pro děti nevidomé a Projektu Šance pro děti ulice. Obě nadace se velmi pochvalně vyjadřují o práci našich studentů a ti se přirozeně učí vnímat a přijímat lidi znevýhodněné.V tomto školním roce jsne zareagovali na živelnou katastrofu na Haiti a studenti ve spolupráci s nadací Adra zorganizovali veřejnou sbírku. Studenti o tuto pomoc mají velký zájem.

Tradičně dobré kontakty udržují studenti ve škole se sdružením Osa pro podporu samostatnosti mentálně postižených lidí. Jejich klienti navštěvují školu, kde při osobním rozhovoru s nimi studenti sami přichází s nápady na další kontakty.

Pro studentky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči
Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových studentů ve škole (zejména studenti prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

- spolupráce s Mgr. Renátou Rynešovou
Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renátou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia proběhlo šetření ohledně třídního klimatu. S některými studenty naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří studenti absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o studenty především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto studentů byla diagnostikována SPU.

Kariérní poradenství
- Zájemci z řad studentů 2. a 3. ročníků (resp. 6. a 7. ročníků) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renáty Rynešové.
- Studenti individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Studentům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu studentů přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje studentům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání, výchovná poradkyně s nimi konzultovala získané poznatky.
- Škola v září tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi erudovaně vysvětlí studentům možnosti pomaturitního studia
-Se studenty, kteří se hlásili na zahraniční školy byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009/2010 se zúčastnily třídy 4.A, 4.B týdenního pobytu. V obou třídách se podařilo realizoval projekt „ Zdravý kolektiv“ , tento program byl také součástí týdenního seznamovacího kurzu prim a nastupujícího prvního ročníku čtyřletého studia.

Ve všech ostatních třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV , ZSV a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.

Dvakrát ročně se zúčastníme humanitární akce „Srdíčkový den.“

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

A. Kurz sportovních her

Třídy: 2. V, 6. R, 6. S
Termín: 14. – 18. 9. 2009
Místo: Horní Poříčí
Personální obsazení: L. Nesvadbová, I. Farská, M. Knedlík, L. Hála, S. Urbanec
Vedoucí kurzu + organizační zajištění: R. Novák

B. Lyžařské kurzy

1) Třída: 1. X
Termín: 13. – 19. 2. 2010
Místo: Lovochemie, Rokytnice nad Jizerou
Personální obsazení: L. Bursíková, L. Hála
Vedoucí kurzu: L. Hála

2) Třídy: 2. C, 2. D
Termín: 8. – 13. 3. 2010
Místo: Roxana, Rokytnice nad Jizerou
Personální obsazení: M. Knedlík, J. Synečková, P. Zajíc, L. Nesvadbová
Vedoucí kurzu: I. Farská, S. Urbanec

3) Třídy: 5. G, 5. H
Termín: 14. – 20. 3. 2010
Místo: Lechtal, Rakousko
Personální obsazení: L. Hála, S. Urbanec, J. Hauptman
Vedoucí kurzu: M. Knedlík

C. Vodácké kurzy

1) Třídy: 7. P, 7. Q
Termín: 31. 5. – 4. 6. 2010
Místo: Vltava
Personální obsazení: M. Knedlík, J. Hauptman, R. Novák
Vedoucí kurzu: L. Hála

2) Třídy: 3. Z
Termín: 7. – 11. 6. 2010
Místo: Vltava
Personální obsazení: I. Farská, J. Synečková
Vedoucí kurzu: L. Hála

D. Cyklokurz

3) Třídy: 3. J, 3. K
Termín: 20. – 25. 6. 2010
Místo: Chlum u Třeboně
Personální obsazení: L. Hála, M. Knedlík, J. Bauer, L. Krchová, P. Zajíc

Vedoucí kurzu: R. Novák

E. Stmelovací kurz
1) Třída: 4. A
Termín: 31.5. - 4.6. 2010
Pořádala agentura Jules a Jim
Počet dětí : 28

2) Třída: 4.B
Termín: 7.6. - 11.6.2010
Pořádala agentura Jules a Jim
Počet dětí: 29

F. Adaptační kurz
1) Třída: 1.E, 1.F
Termín: 5.10. - 9.10.2010
Místo: Dědov
Pořádala agentura Jules a Jim
Počet dětí: 58

2) Třída: 1.X
Termín: 5.10. - 9.10.2010
Místo: Český ráj
Pořádala agnetura Jules a Jim
Počet dětí 25

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
   a. *Divadelní festival* – účastnilo se 24 souborů z 20 tříd a školní sbor (i učitelský sbor) – výborná úroveň, mezi studenty o tuto činnost zájem
   b. *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro studenty od primy do sexty osmiletého studia a pro 1.-3. ročník čtyřletého studia
   c. Dobře fungoval *Klub mladých čtenářů*
   d. *Klub mladých diváků* letos jej navštěvovalo 121 studentů
   e. Průběžně fungovala školní knihovna
   f. V listopadu proběhl Den poezie – asi 10 skupin připravilo program pro zájemce

8. Soutěže

Český jazyk
přednes – školní kolo – zúčastnilo se kolem 10 soutěžících
olympiáda – český jazyk účast v obou kategoriích
I. kategorie – účast 20 studentů ve školním kole –
1. Marie Černá
2. Hana Preradová
a obvodním kole
5. Marie Černá
13. Hana Preradová
II. Kategorie - účast ve školním kole14 studentů :
1. místo Alena Preradová
1. místo Roháčková
obvodní kolo:
1. místo - Preradová
12. místo K.Roháčková
Krajské kolo: - zatím nejsou výsledky u A.Preradové

Dějepis:
Olympiáda z dějepisu – účast 24 soutěžících, postup studentů J.Diensbier aj. Hájek, oba postoupili do krajského kola, kde J.Diensbier obsadil 1. místo a postoupil do celostátního

Celostátní soutěže – *Olympiády z dějepisu v Chebu* pro vyšší třídy gymnázií, z 64 škol jsme se umístili na 4. místě

Historiáda – celostátní historická soutěž – 1. místo z 17 gymnázií(studenti nižšího gymnázia)

Fyzika:

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
F8	18	10

Žáci třídy 4.B Ondřej Zbytek, Michal Bruncko a Jakub Dientsbier obsadili druhé místo v soutěži O Klobouk kouzelníka Pokustóna.

Matematika:

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
Z6	12	7 (žák Filip Bialas obsadil 1.místo)
Z7	8	3
Z8	16	3 (Hana Lauerová, 2.místo)

	Domácí kolo	krajské kolo	úspěšní řešitelé v krajském kole
A	8	0	0
B	14	6	3
C	10	2	0

Pythagoriáda Primy a Sekundy
Primy: 6 úspěšných řešitelů v obvodním kole
Sekundy: 5 úspěšných řešitelů v obvodním kole

Klokan : Soutěže se účastní velká část žáků.

Soutěž v matematice MASO (účast)

Na škole byla se třídou 6.R sehrána Hra z finační matematiky

Studentka třídy 6.R Alena Preradová se zúčastnila kurzu na MFF-UK a v soutěži pořádané fakultou se umístila mezi prvními třemi úspěšnými řešiteli.

Chemie
Chemická olympiáda (CHO) :
CHO kategorie A : krajské kolo: David Fatka (1.místo); celost. kolo (10. místo)

Biologická olympiáda (BO) :
BO kategorie C: obvodní kolo: Kuglerová (5. místo)

Pražský glóbus (PG)

PG kategorie A: celoměstské kolo: Michal Wagner (12. místo)

PG kategorie B: celoměstské kolo: Jakub Dienstbier (23. místo)
Vojtěch Brix (24. místo)

PG kategorie C: celoměstské kolo : Michal Wagner (10. místo)

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda(ZO)

ZO kategorie D: obvodní kolo: Michal Wagner (6. místo)
Jan Štastný (10. místo)

ZO kategorie A: krajské kolo: Filip Bialas (1. místo)
celostátní kolo: Filip Bialas (3. místo)

Anglický jazyk

Dne 28.1 proběhla na našem gymnáziu konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo celkem 38 studentů ve třech kategoriích.
Výsledková listina :
kategorie A- primy a sekundy

pořadí	jméno	třída
1.	Karolína Miková	2.C
2.	Tomáš Tůma	2.C
3.	Anna Suchánková	2.C
4.	Karel Vrbík	2.C

kategorie B- tercie a kvarty

pořadí	jméno	třída
1.	Michal Habel	4.A
2.	Kevin Kulík	4.A
3.	Michal Hozman	4.A
4.	Vilém Heinz	4.A

kategorie c- kvinty, sexty, septimy, 1.-3. ročníky

pořadí	jméno	třída
1.	Stanislav Růžička	6.R
2.	Alexandr Šorf	7.Q
3.	Martin Brenišin	7.Q

Vítězové postoupili do obvodních kol, kde se Karolína Miková umístila na 3. místě, Michal Habel na 6. místě a Stanislav Růžička na 6. místě.

Tělesná výchova

1. Cross - Cup (chlapci, dívky – prima až kvarta, střední školy) – 29. 9. 2009
Umístění: kategorie B (prima – kvarta) – 1. místo
kategorie C (střední školy) – 1. místo

R. Novák

2. Fotbal (chlapci – tercie, kvarta) – 7. 10. 2009
V obvodním kole obsadili z 9 škol krásné 2. místo.

R. Novák

3. Přespolní běh (chlapci – střední školy) – 15. 10. 2009
Naše družstvo vybojovalo z 27 škol 14. místo.

R. Novák

4. Stolní tenis (chlapci, dívky – tercie, kvarta) – 4. 11. 2009
Obě dvě družstva zvítězila v obvodním kole a postoupila do pražského finále.

R. Novák

5. Stolní tenis (dívky – střední školy) – 11. 11. 2009
Dívky vybojovaly 1. místo a postoupily do finále pražského přeboru.

R. Novák

6. Stolní tenis (chlapci – střední školy) – 13. 11. 2009
Chlapci vybojovali 1. místo a postoupili do finále pražského přeboru.

R. Novák

7. Florbal (chlapci – střední školy) – 13. 11. 2009
V základní skupině obsadilo naše družstvo 5. místo a nepostoupilo do dalších bojů.

M. Knedlík

8. Stolní tenis (dívky – tercie, kvarta) – 22. 11. 2009
Ve finále pražského přeboru obsadily naše dívky 9. místo.

R. Novák

9. Florbal (chlapci – prima, sekunda) – 24. 11. 2009
Naše družstvo v základní skupině obsadilo 3. místo.

S. Urbanec

10. Stolní tenis (chlapci – tercie, kvarta) – 26. 11. 2009
Ve finále pražského přeboru chlapci obsadili 8. místo.

R. Novák

11. Stolní tenis (dívky – střední školy) – 27. 11. 2009
Naše družstvo stolních tenistek obsadilo ve finále přeboru Prahy 2. místo.

R. Novák

12. Stolní tenis (chlapci – střední školy) – 30. 11. 2009
Naši stolní tenisti vybojovali ve finále přeboru Prahy 2. místo.

R. Novák

13. Florbal (chlapci – tercie, kvarta) – 10. 12. 2009
Mladí florbalisté vybojovali v obvodním kole 3. místo.

M. Knedlík

14. Házená (chlapci – střední školy) – 13. 12. 2009
V základní skupině vybojovali házenkáři 3. místo.

R. Novák

15. Volejbal (chlapci, dívky – tercie, kvarta) – 16. 12. 2009
Ve vánočním volejbalovém turnaji dívky vyhrály a chlapci obsadili 4. místo.

M. Knedlík

16. Basketbal (chlapci – tercie, kvarta) – 19. 2. 2010
Naši basketáci v obvodním kole vyhráli a postoupili do pražského přeboru.

L. Nesvadbová

17. Basketbal (chlapci – tercie, kvarta) – 17. 3. 2010
Ve finálové skupině vybojovalo naše družstvo 3. místo.

R. Novák

18. Volejbal (chlapci – tercie, kvarta) – 24. 3. 2010
Volejbalisté vyhráli obvodní kolo a postoupili do pražského finále.

M. Knedlík

19. Badminton (chlapci – střední školy) – 28. 4. 2010
V pražském přeboru vybojovalo naše družstvo 3. místo. Výborný výsledek!

R. Novák

20. Volejbal (chlapci – tercie, kvarta) – 13. 5. 2010
V celopražském finále naše družstvo vybojovalo 7. místo ze 14 startujících družstev.

M. Knedlík

21. Přehazovaná (dívky – sekunda) – 3. 6. 2010
V přeboru Prahy 11 naše dívky obsadily 2. místo.

L. Nesvadbová

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mezinárodní projekt DID
Mezinárodní projekt **Deliberating in a Democracy.**
Ve školním roce 2009/2010 se studenti naší školy zapojili do tohoto mezinárodního projektu, účastnili jsme se strukturovaných diskusí, telekonference s partnerskou školou v Chicagu a národní konference.
Deiberating in a Democracy je mezinárodní projekt, jehož cílem je zvýšit znalosti studentů o aktuálních společenských problémech a prohloubit jejich aktivní zapojení v diskusích o demokratických principech ve své zemi. Studenti mohou své názory na různá kontroverzní témata konfrontovat s názory a postoji studentů z partnerských zemi. Projekt byl připraven ve spolupráci tří amerických organizací (Constitutional Rights Foundation Chicago, Constitutional Rights Foundation v Los Angeles a Street Law,Inc z Washongtonu D.C.)
Do projektu jsou zapojeni studenti a učitelé z Ázerbájdžánu,České republiky, Estonska, Litvy, Makedonie, Rumunska, Ruska, Srbska, Ukrajiny a oblastí v okolí Chicaga, Los Angeles, Washingtonu, Colorada a South Karoliny.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
    Četnost komunikace je odvislá od aktuální situace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
    Gymnázium neorganizuje.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Byly organizovány besedy NATO, EU.
Poslední ročníky navštívily *Terezín* a absolvovaly celodenní seminář s tématem holocaust.
LIHIVY – letos se zúčastnilo 36 studentů se zájmem o humanitní a estetické předměty. Akce proběhla v Praze, studenti se seznamovali s historií Prahy ve 20. století a regionálními dějinami - Hostivař.
Žáci se zúčastnily pokusů z fyziky na MFF- UK (vyšší gym a kvarty).
Prof. Krchová a prof. Vinklerová zorganizovaly návštěvu muzea v Mnichově . Zúčastnil se výběr studentů ze tříd 6.R, 5H, 5.G, 3.Z
V listopadu jsme se zapojili do akce Týden vědy a techniky**.** Absolvovali jsme se studenty několik přednášek a využili Dne otevřených dveří vybraných ústavů. Dále jsme organizovali školní kola chemické, biologické a zeměpisné olympiády a soutěže Pražský glóbus. Pro primy se uskutečnila již tradiční návštěva Planetária. Využili jsme nabídky Akademie věd a v rámci Evropského týdne mozku jsme se si vyslechli přednášku o spánku. Pro studenty septim na konci roku byl zorganizován přírodovědný výjezd ZECHEBI. Teoretickou výuku se snažíme doplňovat i tematickými exkurzemi – např. do Národního muzea, botanické a zoologické zahrady či Hrdličkova muzea nebo využívat ekologické pořady v Toulcově dvoře (Život v mokřadu, Krok za krokem vodním tokem).
V červnu 2009 proběhl velmi úspěšný poznávací výjezd do střední Anglie a Londýna s účastí 51 studentů z vyššího gymnázia.
V 2. pololetí 10 studentů 7.P a 3 studenti 8.L úspěšně složili mezinárodní zkoušku FCE, na kterou se připravovali v rámci výuky Aj.
Studenti tříd 5.H, 2.C a 4.B se zúčastnili aktivně několika soutěží pořádaných časopisem Bridge a časopisem R+R.

Školní knihovna v anglickém jazyce- knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a studentům je nyní k dispozici 440 titulů v šesti úrovních jazykové obtížnosti a v letošním školním roce byla nabídka rozšířena o 100 titulů v originále.
Časopis Bridge nebo R+R odebíralo celkem 340 studentů různých ročníků a všichni vyučující prací s těmito materiály rozšiřovali a doplňovali výuku.
Zájezd do Regensburgu - prosinec 2009 p. Janská, Floderová v rámci německého jazyka.
Zájezd do Paříže, říjen 2009 v rámci francouzského jazyka.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
   Ve školním roce 2009/2010 ČŠI školu nenavštívila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

OFK MHMP

Druh kontroly:	plánovaná
Termín:	9.11. - 13.11.2009
Zaměření:	Plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2007 (25.2.-10.4.2008).
Hodnocení:	Z celkového počtu 16 přijatých opatření byla provedena náprava ve všech bodech. Žádné závažné nedostatky nebyly zjištěny.

Hygienická stanice hl. m . Prahy

Druh kontroly:	plánovaná
Termín:	20.5.2010
Zaměření:	Plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění.
Hodnocení:	Bez závad.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2009

1. Úvod
Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo v roce 2009 v souladu s upraveným rozpočtem.

U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány proti upravenému rozpočtu na 100%.
Prostředky na OON čerpány na 100%.
ONIV čerpány převážně na drobné učební pomůcky ve výši 234.100,- Kč a na DDHM ve výši 31.100,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily konzultace, školení, programové vybavení a cestovné.
Organizace získala dotace na rozvojový program mzdy pro pedagogy v částce 861.000,- Kč a pro nepedagogy v částce 232.000,- Kč. Dále byla organizaci poskytnuta dotace na zabezpečení protidrogové politiky v částce 65.000,- Kč. Dotace byly plně vyčerpány.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly plně vyčerpány k 31.12.2009. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, pojištění majetku, služby zpracování dat a ostatní služby.
Finanční prostředky na odpisy dlouhodobého majetku byly čerpány na 100% a v souladu s odpisovým plánem.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti
Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP).
Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.
Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavy fondů k 31.12.2009

Fond sociální – 835.506,88 Kč
Tento fond naplněn o základní příděl – 2% ze mzdových prostředků. V průběhu roku čerpán převážně příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 383.313,-Kč
V roce 2009 nebyl čerpán.

Fond rezerv – 160.987,30 Kč
Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky a to na zabezpečení maturit, imatrikulace a učebních pomůcek. Dále byl tento fond čerpán na nákup nábytku.

Fond reprodukce investičního majetku – 5.901 021,81 Kč
Fond tvořen z odpisů za rok 2009. Vytvořené odpisy hmotného a nehmotného majetku za rok 2009 jsou v částce 2.460.492,-Kč.

4. Závěr
Organizace čerpá provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu. Hospodářský výsledek organizace je v souladu s usnesením rady HMP tvořen pouze z doplňkové činnosti a to ve výši 145.551,- Kč.

VIII.
Další informace

- Škola připravuje studenty k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka a DELF z francouzského jazyka.

- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími vysokými školami.

- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl.m.Prahou.

- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.

- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.

- V červenci a v srpnu 2010 byly uskutečněny rozsáhlé stavební práce.

1) celková rekunstrukce elektroinstalace včetně svítidel (hrazeno z prostředků MHMP)
2) rekonstrukce menšího venkovního hřiště (hrazeno z FRIM GO)
3) oprava střechy pavilonu D (hrazeno z FRIM GO)
4) celková oprava šaten (hrazeno z FRIM GO)
5) oprava výměníkové stanice (hrazeno z FRIM GO)
6) výměna podlahy ve velké tělocvičně 1 (hrazeno z FRIM GO)
7) vybavení 8 kabinetů novým nábytkem (hrazeno z rezervního fondu GO)

- Stále přetrvává neuspokojivý stav většího venkovního hřiště.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 26.10.2010.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26.10.2010.

V Praze dne 26.10.2010

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů