

Výroční zpráva Gymnázia Opatov

za školní rok 2016/2017

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-opatov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Opatov - 7941K/41 - čtyřletý všeobecný - cílová kapacita 128

- 7941K/81 - osmiletý všeobecný - cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
---	---	---	---	---

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná (žádná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd (všechny vybaveny projekčním zařízením)
- 14 odborných učeben (z toho D, Z, B, CH, F, ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením)
- 6 interaktivních učeben (4 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště zahájena rekonstrukce v červenci 2017)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 30.8.2016 v souladu se školským zákonem.

Předseda: Ing. František Daníček, tel.: 602689399, mail: danicek@cbox.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondrlík

Ostatní členové: Andrea Jiravová
Ing. Drahoš Matonoha
RNDr. Eva Hovorková
Ing. Jana Martenková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	45	41,8	0	0,0	46	42,0

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	44	98%
	nekvalifikovaných	1	2%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	9	11	20	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	31	Inkluze, německý jazyk, matematika, zeměpis, právo, dějepis, fyzika, chemie, dyslexie, český jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk, maturita, IVT	83	ZŠ Gutha-Jarkovského, SGU ČR, UK MFF, UK Praha, Descartes, SGUN, ASUD, Oxford University Press, Klett, FÚ Akademie věd ČR, Jednota českých matematiků a fyziků, ILC Czechoslovakia, NIDV, Mgr. Dana Hrušková, Mgr. Jan Sauer
kurzy	2	Lyžařský instruktor, snowboarding	2	UK FTVS, Mgr. Lukáš Binter
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Řešení krizových situací	1	MHMP

rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	BOZP	44	Jozef Benedikovič

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Datové schránky	1	Archiv hl. m. Prahy
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	BOZP	19	Jozef Benedikovič

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Opatov	20	578

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
---	---	---

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: ---
- nastoupili po přerušení vzdělávání: ---
- sami ukončili vzdělávání: ---
- vyloučení ze školy: ---
- nepostoupili do vyššího ročníku: --- z toho nebylo povoleno opakování: ---
- přestoupili z jiné školy: ---
- přestoupili na jinou školu: ---
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ---

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium Opatov	28,9	12,84

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
---	---	---

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	1			2					1		136		1	141
	z toho nově přijatí											22			22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	205
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		573
tj. % z celkového počtu žáků		99,48 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		90,35
z toho neomluvených		0,018

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	---	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	---
	neprospělo	---
	opakovalo ročník	---
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		---
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		---
z toho neomluvených		---

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	---	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		---	---
z toho konali zkoušku opakovaně		---	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		---	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	---	---
	prospěl	---	---
	neprospěl	---	---

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		77	---
z toho konali zkoušku opakovaně		2	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	32	---
	prospěl	42	---
	neprospěl	3	---

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		---	---
z toho konali zkoušku opakovaně		---	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		---	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	---	---
	prospěl	---	---
	neprospěl	---	---

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	---	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	---
	počet kol přijímacího řízení celkem	---
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	---
	z toho v 1. kole	---
	z toho ve 2. kole	---
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	---
	počet nepřijatých celkem	---
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	---
obor: X	---	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		---

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		65	---	444	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	---	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		53	---	89	
	z toho v 1. kole		53	---	89	
	z toho ve 2. kole		---	---	---	
	z toho v dalších kolech		---	---	---	
	z toho na odvolání		22	---	29	
	počet nepřijatých celkem		12	---	355	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41		2	---	---	
obor: 79-41-K/81		---	---	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018			---	---	---	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.

Bulharsko – 1, Čína – 3, Chorvatsko – 2, Izrael – 1, Kazachstán – 1, Rusko – 2, Slovensko – 2, Vietnam – 12, Turecko – 1, Ukrajina – 3, USA - 1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení žáků na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

Výběrové zjišťování výsledků žáků kvart – čtenářská gramotnost.

Výběrové zjišťování výsledků žáků kvart – Čj + M + Přírodovědná gramotnost.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. roč. a septimy – Přírodovědná gramotnost.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).

Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk, španělský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně. Volitelné předměty ruský jazyk, španělský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.

Motivační faktory:

- erudovanost vyučujících
- kladný vztah k žákům
- vybavení jazykových učeben
- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF, DZ)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích

- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze
- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka
- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast v různých soutěžích a olympiádách

13. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů

Celkem	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	---	---	---
v tom základní	---	---	---
v tom všeobecnou	---	---	---
v tom speciální	---	---	---

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže

	počet	
Počet ložnic celkem	---	
v tom	1 až 3 lůžkových	---
	4 až 6 lůžkových	---
	7 až 10 lůžkových	---
	11 a více lůžkových	---
Společenské místnosti a klubovny	---	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	---	---
gymnázium	---	---
SOŠ	---	---
konzervatoř	---	---
SOU, OU a U	---	---
speciální a praktické SŠ	---	---
VOŠ	---	---
jiné (specifikujte)	---	---
celkem	---	---

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
---	---	---

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství

- Spolupráce s žáky

Žáci konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Žáci projeví zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovávala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost žáků na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro žáky, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Pro žákyně prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- Spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových žáků ve škole (zejména žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

Škola vychází vstříc žákům, kteří mají vážnější fyzické problémy, a ve spolupráci s rodiči se jim snaží umožnit studium na škole a brát na jejich potřeby zřetel.

- Spolupráce s Mgr. Renatou Rynešovou (školní psycholožka)

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renatou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia probíhá podle potřeby šetření ohledně třídního klimatu. S některými žáky naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP (Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4). Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči zde někteří žáci absolvovali vyšetření. Jednalo se o žáky především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto žáků byla diagnostikována SPU.

Vyšetření v PPP proběhlo též u těch žáků předposledního ročníku, u nichž byla z důvodu dysgrafie či jiné poruchy učení možnost zažádat o uzpůsobení maturity (používání notebooků, ev. delší čas na zpracování úkolů).

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psycholožkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace žáků v novém třídním kolektivu a některé problémy byly s žáky individuálně řešeny.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11

Vzhledem k nárůstu problémových žáků, především se jedná o případy SPU, škola spolupracuje i s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11, která sídlí v blízkosti školy, a to především s paní psycholožkou PhDr. Hanou Nekolnou, která zajišťuje pomoc žákům s problémy ohledně učení i chování.

Kariérové poradenství

- Zájemci z řad žáků 2. a 3. ročníků (čtyřleté studium) a 6. a 7. ročníků (osmileté studium) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renaty Rynešové.

- Žáci individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.

- Žákům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu žáků přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje a umožňuje žákům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání. Získané poznatky jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.
- Škola zajišťovala setkání žáků s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- S žáky, kteří se hlásili na zahraniční školy, byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení, např. sepsání posudků a doporučujících dopisů.

2. Prevence rizikového chování

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV a OSZ.

Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1.C, 1.D, 1.V – program prevence sociálně patologických jevů.

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.

Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu žáků a třídního profesora.

Posílil třídní sounáležitost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

V listopadu proběhly preventivní aktivity v primách k problematice šikany a jak se bránit posměchu

V dubnu se konal stmelovací kurz tříd 4. P a 4. Q zaměřený na hodnotovou orientaci žáků. Kurz proběhl ve spolupráci s agenturou Jules a Jim.

V rámci dlouhodobé primární prevence rizikového chování spolupracujeme s občanským sdružením Život bez závislostí. Na tuto činnost jsme získali dotaci z Magistrátu hlavního města Prahy – Zdravé město Praha 2017.

V průběhu měsíce června proběhly preventivní aktivity v primách a sekundách k problematice šikany a kyberšikany.

V 1. ročníku čtyřletého studia a ve 4. ročníku osmiletého studia - aktivity věnované závislostem, umím říci ne – asertivní chování v rizikové situaci.

V 1. ročníku čtyřletého studia a v 1. ročníku osmiletého studia – program Jak se učit, jak zvládnout přechod na střední školu.

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia – problematika dospělosti – Práva a povinnosti dospělých.

Program bude pokračovat v následujícím školním roce.

V měsíci březnu proběhl ve třídách 4. S a 4. R preventivní program pod vedením Mgr. P. Váchy. Zaměřili jsme se na problematiku drogové závislosti. Vše proběhlo v úzké spolupráci s rodiči a finančně tento program podpořil výbor KPGO.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova
Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).
4. Multikulturní výchova
Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz sportovních her

Třídy: 6.T, 6.U a 2.Z

Počet žáků: 80

Termín: 19.9. – 23. 9. 2016

Místo: Horní Poříčí

Adaptační kurzy

Třída: 1.C, 1.D

Počet žáků: 58

Termín: 3.10. – 7.10.2016

Místo: Střelské Hoštice

Třída: 1.V

Počet žáků: 30

Termín: 10.10. – 14.10.2016

Místo: Střelské Hoštice

Poznávací zájezd Lidice

Třída: 3.G, 3.H, 3Y

Počet žáků: 75

Termín: 27.4.2017, 29.5.2017, 15.6.2017

Místo: Lidice

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.E, 8.F, 4.X (vybraní žáci)

Počet žáků: 85

Termín: 12.9.2016, 13.9.2016

Místo: Terezín

Lyžařské kurzy

Třída: 1.V

Počet žáků: 26

Termín: 22.1. - 28. 1. 2017

Místo: Špindlerův Mlýn

Třída: 2.J, 2.K
Počet žáků: 56
Termín: 19.2. – 24. 2. 2017
Místo: Rokytnice nad Jizerou

Třída: 5.P, 5.Q (vybraní žáci)
Počet žáků: 47
Termín: 28.2. – 4. 3. 2017
Místo: Tauplitzalm - Rakousko

Stmelovací kurz

Třída: 4.R, 4.S
Počet žáků: 50
Termín: 26.4. – 28.4.2017
Místo: Doksy

Vodácký kurz

Třídy: 6.T, 6.U, 2.Z
Počet žáků: 70
Termín: 5.6. - 9. 6. 2017
Místo: Vltava

ZECHEBI - LIHIVY

Třída: vybraní žáci (7.L, 7.M, 3.V)
Počet žáků: 58
Termín: 12. – 16.6. 2017
Místo: Praha a okolí (Konopiště, Strž, Závist, Švandovo divadlo, Metropolitní univerzita, Tábor
Vojna, Výstava Skály, Místa spojená s Heydrichiádou v Praze)

Cyklistický kurz

Třídy: 3.G, 3.H
Počet žáků: 58
Termín: 19.6. - 23. 6. 2017
Místo: Chlum u Třeboně

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- a) *Divadelní festival* – účastnilo se 24 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi žáky je o tuto činnost zájem, vystoupila i hudební skupina
- b) *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro žáky od primy do septimy osmiletého studia a pro 1. - 3. ročník čtyřletého studia
- c) *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 87 starších a 79 mladších žáků
- d) *Týden poezie* proběhl v listopadu
- e) Průběžně fungovala školní knihovna
- f) V průběhu roku žáci navštívili i divadla

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (uvedena pouze umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Matematika

Celostátní kolo:

Logická olympiáda – kategorie A - 3. místo
Matematická olympiáda – kategorie A - 3. místo

Fyzika

Celostátní kolo:

Fyzikální olympiáda – kategorie A - 2. místo
Fyziklání online – kategorie A - 1. místo
FYKOSí Fyziklání – kategorie A - 2. místo

IVT

Celostátní kolo:

Matematická olympiáda – kategorie P - 1. místo
Česká liga robotiky – FLL - 3. místo

Chemie

Celostátní kolo:

Chemická olympiáda – kategorie A - 3. místo
Mezinárodní kolo:
Chemická olympiáda – kategorie A - stříbrná medaile

Tělesná výchova

Republikové finále:

Orientační běh – kategorie 47 - 1. místo
Orientační běh – kategorie 48 - 3. místo
Orientační běh – kategorie 497 - 1. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- * Tercie – návštěva Lidic.
- * Poslední ročníky navštívily *Terezín* a absolvovaly celodenní seminář s tématem holokaust.
- * Byly organizovány besedy o EU, geopolitická hra na Metropolitní univerzitě, přednáška na nový občanský zákoník, návštěva Poslanecké sněmovny a soudního jednání.
- * Účast na festivalu Jeden svět.
- * **LIHIVY** – letos žáci navštěvovali zajímavá místa po Praze a jejím okolí.
- * Návštěva Národní galerie (od kvarty do septimy) – Anežský klášter, Salmovský palác, Schwarzenberský palác a Veletržní palác.
- * Městská knihovna Opatov (primy).
- * Městská knihovna na Mariánském náměstí (kvinty a 1. ročník).
- * Národní knihovna Klementinum (oktávy a 4. ročník).
- * Muzeum hlavního města Prahy – expozice pravěké Prahy (primy).
- * Národní divadlo (sexta a 2. ročník).
- * Účast žáků nematuritních tříd na mezinárodní matematické soutěži Klokan.
- * Účast žáků prim, sekund a tercií v matematické soutěži Pythagoriáda.
- * Účast žáků prim, sekund, tercií a částečně kvart v mezinárodní matematické soutěži Pangea
- * Hra zaměřená na výuku finanční gramotnosti (Virtulife) - účast všech žáků v septimách, sextách a třetích a druhých ročníků čtyřletého studia.
- * Finanční gramotnost - přednášky experta z ČSOB pro septimy a třetí ročník.
- * Účast žáků vyšších ročníků na každoročních odborných přednáškách či seminářích na MFF UK, ČVUT, Akademii věd.
- * Exkurze do ČNB.
- * Fyzikální pokusy na MFF UK – pro kvintu až septimu a 1. až 3. ročník čtyřletého studia.
- * MFF UK - Interaktivní laboratoř fyziky – fyzikální měření na fakultě, práce s moderní technikou pro žáky Semináře z fyziky.
- * Exkurze Dukovany.
- * Exkurze Technické muzeum.
- * Exkurze Techmania.
- * Exkurze IQ PARK Liberec.
- * Korespondenční semináře z fyziky.
- * V prostorách gymnázia je umístěna MLŽNÁ KOMORA GYMNÁZIA OPATOV, kde mají žáci možnost sledovat mlžné stopy některých částic (přirozená radioaktivita prostředí)
- * Opakované návštěvy ČVUT v rámci partnerství našeho gymnázia a ČVUT.
- * Návštěva Planetária.
- * Návštěva Štefánikovy hvězdárny.
- * Účast žáků nižšího gymnázia v soutěži o Klobouk kouzelníka Pokustóna.
- * Účast žáků v České lize robotiky.
- * Srovnávací testy z anglického jazyka ve všech třídách kromě maturitních ročníků (v primách a sekundách - úroveň A2, v 1., 2. a 3. ročníku, v terciích, kvartách a kvintách - úroveň B1, v sextách a septimách - úroveň B2).
- * Návštěva žáků představení v Aj v Salesiánském divadle – Oliver Twist.
- * Školní knihovna v anglickém jazyce - knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a žákům je nyní k dispozici 650 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti.
- * Účast vybraných žáků maturitních ročníků v mezinárodní soutěži Best in English.
- * Účast vybraných žáků maturitních ročníků v republikové soutěži Angličtinář roku 2016/2017.
- * Účast žáků kvart a 1. ročníku 4-letého studia na Festivalu vědy pořádaném pod záštitou VŠCHT Praha.
- * V souladu s ŠVP si žáci doplňovali zoologické a botanické znalosti v ZOO Praha a v Botanické zahradě PŘF UK nebo ve Fatě Morganě, či znalosti mineralogické v Geosvětě (kvarty, kvinty a sexta).

- * Návštěva Planetária (primy a I. ročník).
- * S pomocí posluchačů lékařské fakulty, proběhl pro septimy a tercie kurz 1. pomoci.
- * Žáci navštívili několik přednášek a výstav (Biorytmy, Body Exhibition, Tajemství nanosvěta, atd.)
- * Školní environmentální projekt Recyklohraní, pořádaný pod záštitou MŠMT (V rámci tohoto programu, škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat již nefunkční baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Tím také škola sbírá body spojené s odměnou. Škola celkem odevzdala 564 kg elektrozařízení. Tím jsme uspořili 19,54 MWh elektřiny, 1086,52 litrů ropy, 82,76 m³ vody a 0,64 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 4,08 tun CO₂ ekv. a produkci nebezpečných odpadů o 16,66 tun).
- * Den země - poznávání svého rodného města z pohledu přírodovědce.
- * ZECHEBI - program v Praze a okolí.
- * Návštěva filmového festivalu francouzského filmu s 3.Y, 4.X, 7.M.
- * Návštěva francouzského divadelního představení 4.X.
- * Exkurze do Francouzského institutu 1.V.
- * Příprava žáků na jazykovou zkoušku DELF.
- * Návštěva filmového představení Heidi v rámci festivalu německého filmu.
- * Exkurze do Goethe institutu – třídy 5.P, 5.Q.
- * Návštěva představení Německého divadla v německém jazyce Über die Liebe.
- * Účast v celostátní soutěži Němčinář roku.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly: neplánovaná
Termín: 5.9.2016
Zaměření: prošetření stížnosti rodiče
Hodnocení: vyřešeno

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

OKČ MHMP

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 31.10.2016 – 5.12.2016
Zaměření : Následná veřejnosprávní finanční kontrola za rok 2015 podle ustanovení § 2 odst. 4) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, § 15 odst. 2) zákona č. 250/2000 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů.
a) základní dokumenty příspěvkové organizace
b) plnění rozpočtu výnosů a nákladů hlavní činnosti
c) finanční situace
d) správnost vykazování výnosů a nákladů doplňkové činnosti
e) hospodaření s majetkem
f) úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému
Hodnocení : Gymnázium Opatov plní poslání v souladu se zřizovací listinou. Vynaložené finanční prostředky jsou využívány v souladu s činností vymezenou zřizovací listinou. Účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví. Inventarizace majetku a závazků organizace k 31.12.2015 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci. Neoprávněné, nehospodárné a neefektivní použití finančních prostředků nebylo zjištěno. Při zadávání veřejných zakázek organizace postupovala v souladu se zákonem o veřejných zakázkách. Zjištěné drobné nedostatky nemají vliv na celkový chod ani hospodaření organizace.

OKČ MHMP

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 30.8.2017 – 12.9.2017
Zaměření: Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2015 (31.10.2016 – 5.12.2016).
Hodnocení: Jedno opatření splněno částečně, všechna ostatní splněna zcela.

PSSZ

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 6.3.2017
Zaměření: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) za období od 1.2.2014 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.
Hodnocení: U jedné osoby byl zjištěn přeplatek pojistného, který byl ihned odstraněn. V ostatních případech nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2016

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo v roce 2016 v souladu s upraveným rozpočtem. U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 61.957,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily náhrady za nemoc, školení a učební pomůcky, a to ve výši 264.813,- Kč.

Organizace získala dotace na metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Tato dotace byla v roce 2016 vyčerpána.

Organizaci nebyla v roce 2016 poskytnuta dotace na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky. Tento výdaj v částce 18.980,- Kč byl hrazen z dotace MŠMT.

Dotace z MŠMT – Excellence středních škol 2015 ve výši 238.225,- Kč vyčerpána.

Dále byly poskytnuty prostřednictvím MŠMT finanční prostředky na zvýšení platů pracovníků ve školství a na program Excellence základních škol 2016, tyto dotace nevykazují zůstatek a byly rovněž vyčerpány.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP) Nejedná se fakticky o výnosy, ale snížení nákladů na provoz gymnázia, a to především za média, služby a materiál.

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavby konečné /fondy/ r. 2016

FKSP – 319.905,91,- Kč.

Tento fond naplněn o základní příděl – 1,5 % ze mzdových prostředků. V roce 2016 byl čerpán převážně příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 86.215,- Kč.

Tento fond byl v roce 2016 čerpán ve výši 146.098,- Kč.

Fond rezerv – 361.624,30,- Kč.

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky na nákup knižních poukázek.

Fond investic – 3.443.850,41,- Kč.

Tento fond je tvořen z odpisů majetku. Čerpání fondu v roce 2016 probíhalo v souladu s UR HMP. Částka ve výši 994.336,- Kč byla použita na opravy a nákup IM do školní jídelny.

Z tohoto fondu byla posílána dotace na provoz o 500.000,-Kč.

4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

VIII. Další informace

- Škola připravuje žáky k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka, DELF z francouzského jazyka a DZ z německého jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Jako jediné gymnázium v České republice uzavřela škola s ČVUT Memorandum o vzájemné spolupráci (ojedinělá a nadstandardní forma spolupráce). Škola spolupracuje i s dalšími VŠ.
- V hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 (autorem a hodnotitelem je MŠMT) – Excellence základních a středních škol 2017 škola získala 1. místo v Praze.
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl. m. Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2016/2017 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) oprava střechy pavilonu F
 - 2) nákup 5 ks dataprojektorů a 3 ks elektrických pláten
 - 3) nákup a montáž elektrického varného kotle 250 l
 - 4) výměna podlahové krytiny v učebnách a na chodbách
 - 5) nákup školního nábytku
 - 6) malování tělocvičen a školní kuchyně včetně jídelen
 - 7) nákup myčky na černé nádoby
 - 8) oprava a výměna vodovodního řádu (studená voda) v přízemí budovy školy
 - 9) oprava podlahy v malé tělocvičněV červenci 2017 byla zahájena celková rekonstrukce velkého a malého venkovního hřiště (termín dokončení – říjen 2017).

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 19.10.2017.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23.10.2017.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2017.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".