

Výroční zpráva Gymnázia Opatov

za školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-opatov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Opatov - 7941K/41 - čtyřletý všeobecný - cílová kapacita 128

- 7941K/81 - osmiletý všeobecný - cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
---	--	--	--	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná (žádná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd (všechny vybaveny projekčním zařízením)
- 14 odborných učeben (z toho D, Z, B, CH, F, ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením)
- 6 interaktivních učeben (4 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště je nutná rekonstrukce)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 11.3.2015 v souladu se školským zákonem.

Předseda: Ing. František Daníček, tel.: 602689399, mail: danicek@cbox.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondřík
Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Ing. Jana Martenková

Od 26.10.2015

Předseda: Ing. František Daníček, tel.: 602689399, mail: danicek@cbox.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondřík
Ostatní členové: Sebastian Čarek
Ing. Drahoš Matonoha
RNDr. Eva Hovorková
Ing. Jana Martenková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	43	41,1	0	0,0	44	41,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	44	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	11	12	17	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	47	Prevence šikany a kyberšikany, Čj, M, CH, Nj, Aj, ZSV, D, Energetika, Bi, Z, Frj, myšlení žáků, právo, maturita	61	Akademie lit. Novin, Život bez závislosti, UK Praha, Voleman, Descartes, Akcent Kollege, PhDr. Veronika Hutarová, OS Pant, Oxford Publishing, ASUD, NIDV, Sdružení učitelů francouzštiny, EDUKO, Certis, Cermat
kurzy	1	Kurz carvingu	2	BP Sport
doplňkové pedagogické studium				
školský management	3	Nová maturita, veřejné zakázky, národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	3	NIDV, MHMP, ČŠI
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	18

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	veřejné zakázky, legislativa a hygienické předpisy ve šk. stravování	2	MHMP, Verlag Dashöfer
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků /

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Opatov	20	579

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uvedte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
--	--	--

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uvedte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Opatov	28,95	13,47

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
--	--	--

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Opatov	počet žáků/studentů celkem	1			2					1	1	110			115
	z toho nově přijatí											19			19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	183
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		571
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,61 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		91,58
z toho neomluvených		0,025

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	--	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	--
	neprospělo	--
	opakovalo ročník	--
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		--
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		--
z toho neomluvených		--

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	--	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--
	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		84	--
z toho konali zkoušku opakovaně		6	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	32	--
	prospěl	50	--
	neprospěl	2	--

škola	--	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--
	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	--	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	--
	počet kol přijímacího řízení celkem	--
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	--
	z toho v 1. kole	--
	z toho ve 2. kole	--
	z toho v dalších kolech	--
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	--
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	--
obor: X	--	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		--

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		109	--	371	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	--	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		52	--	97	
	z toho v 1. kole		50	--	97	
	z toho ve 2. kole		--	--	--	
	z toho v dalších kolech		--	--	--	
	z toho na odvolání		0	--	0	
	počet nepřijatých celkem		57	--	274	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41		0	--	--	
obor: 79-41-K/81		--	--	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017			30	--	60	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.

Bulharsko – 1, Bělorusko – 1, Čína – 1, Chorvatsko – 3, Kazachstán – 1, Rusko – 3, Slovensko – 2, Vietnam – 10, Turecko – 1, Ukrajina – 4

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení žáků na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

Výběrové zjišťování výsledků žáků kvart (P, Q) – čtenářská gramotnost.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).

Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk, španělský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně. Volitelné předměty ruský jazyk, španělský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.

Motivační faktory:

- erudovanost vyučujících
- kladný vztah k žákům
- vybavení jazykových učeben
- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF, DZ)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze

- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka
- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast v různých soutěžích a olympiádách

13. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	--	--	--
v tom základní	--	--	--
v tom všeobecnou	--	--	--
v tom speciální	--	--	--

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže

	počet	
Počet ložnic celkem	--	
v tom	1 až 3 lůžkových	--
	4 až 6 lůžkových	--
	7 až 10 lůžkových	--
	11 a více lůžkových	--
Společenské místnosti a klubovny	--	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	--	--
gymnázium	--	--
SOŠ	--	--
konzervatoř	--	--
SOU, OU a U	--	--
speciální a praktické SŠ	--	--
VOŠ	--	--
jiné (specifikujte)	--	--
celkem	--	--

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %
--	--	--

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce s žáky

Žáci konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Žáci projevíli zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost žáků na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro žáky, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Pro žáčky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových žáků ve škole (zejména žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

Škola vychází vstříc žákům, kteří mají vážnější fyzické problémy, a ve spolupráci s rodiči se jim snaží umožnit studium na škole a brát na jejich potřeby zřetel.

- spolupráce s Mgr. Renatou Rynešovou (školní psychologka)

Škola dlouhodobě spolupracuje s psychologkou Mgr. Renatou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia probíhá podle potřeby šetření ohledně třídního klimatu. S některými žáky naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří žáci absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o žáky především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto žáků byla diagnostikována SPU.

Vyšetření v PPP proběhlo též u těch žáků předposledního ročníku, u nichž byla z důvodu dysgrafie či jiné poruchy učení možnost zažádat o uzpůsobení maturity (používání notebooků, ev. delší čas na zpracování úkolů).

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psychologkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace žáků v novém třídním kolektivu a některé problémy byly s žáky individuálně řešeny.

Kariévní poradenství

- Zájemci z řad žáků 2. a 3. ročníků (čtyřleté studium) a 6. a 7. ročníků (osmileté studium) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renaty Rynešové.
- Žáci individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Žákům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu žáků přehledy VŠ a VOŠ.

- Škola doporučuje a umožňuje žákům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání. Získané poznatky jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.
- Škola tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi zasvěceně vysvětluje žákům možnosti pomaturitního studia.
- Škola zajišťuje setkání žáků s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- S žáky, kteří se hlásili na zahraniční školy, byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence rizikového chování

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1.J, 1.K, 1.Z – program prevence sociálně patologických jevů.

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.

Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu žáků a třídního profesora.

Posílil třídní sounáležitost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

V listopadu proběhly preventivní aktivity v primách k problematice šikany a jak se bránit posměchu

V dubnu se konal stmelovací kurz tříd 4. P a 4. Q zaměřený na hodnotovou orientaci žáků. Kurz proběhl ve spolupráci s agenturou Jules a Jim.

V rámci dlouhodobé primární prevence rizikového chování spolupracujeme s občanským sdružením Život bez závislostí. Na tuto činnost jsme získali dotaci z Magistrátu hlavního města Prahy – Zdravé město Praha 2016.

V průběhu měsíce června proběhly preventivní aktivity v primách a sekundách k problematice šikany a kyberšikany.

V 1. ročníku čtyřletého studia a ve 4. ročníku osmiletého studia - aktivity věnované závislostem, umím říci ne – asertivní chování v rizikové situaci.

V 1. ročníku čtyřletého studia a v 1. ročníku osmiletého studia – program Jak se učit, jak zvládnout přechod na střední školu.

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia – problematika dospělosti – Práva a povinnosti dospělých.

Program bude pokračovat v následujícím školním roce.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací zájezd Osvětim

Třída: 7.E, 7.F, 3.X

Počet žáků: 44

Termín: 9. – 10.9.2015

Místo: Osvětim

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.C, 8.D, 4.V (vybraní žáci)

Počet žáků: 37

Termín: 16.9.2015

Místo: Terezín

Poznávací zájezd Osvětim

Třída: 6.L, 7.M (vybraní žáci)

Počet žáků: 45

Termín: 16. – 17.9.2016

Místo: Osvětim

Kurz sportovních her

Třídy: 6.L, 6.M a 2.Y

Počet žáků: 71

Termín: 21.9. – 25. 9. 2015

Místo: Horní Poříčí

Adaptační kurzy

Třída: 1.Z

Počet žáků: 27

Termín: 29.9. – 2.10.2015

Místo: Klamovka

Třída: 1.J, 1.K

Počet žáků: 57

Termín: 5.10. – 9.10.2015

Místo: Střelské Hoštice

Poznávací zájezd Norimberk

Třída: vybraní žáci

Počet žáků: 136

Termín: 11.12 2015

Lyžařské kurzy

Třída: 1.Z

Počet žáků: 20

Termín: 17.1. - 23. 1. 2016

Místo: Špindlerův Mlýn

Třída: 2.G, 2.H
Počet žáků: 56
Termín: 21.2. – 26. 2. 2016
Místo: Rokytnice nad Jizerou

Třída: 5.T, 5.U (vybraní žáci)
Počet žáků: 52
Termín: 13.3 – 18. 3. 2016
Místo: Lechtal - Rakousko

Tématický výjezd o oblasti drogové prevence

Třída: 4.P
Počet žáků: 30
Termín: 14.3. – 18.3.2016
Místo: Wundsiedel

Stmelovací kurz

Třída: 4.P, 4.Q
Počet žáků: 58
Termín: 27.4. – 29.4.2016
Místo: Jesenice u Rakovníka

Vodácký kurz

Třídy: 6.L, 6.M, 2.Y
Počet žáků: 56
Termín: 30.5. - 3. 6. 2016
Místo: Vltava

Poznávací zájezd Švýcarsko

Třída: vybraní žáci
Počet žáků: 47
Termín: 6.6. – 10.6.2016
Místo: Švýcarsko

ZECHEBI - LIHIVY

Třída: vybraní žáci (7.E, 7.F, 3.X)
Počet žáků: 64
Termín: 13. – 17.6.2016
Místo: Praha a okolí

Cyklistický kurz

Třídy: 3.R, 3.S
Počet žáků: 48
Termín: 20.6. - 24. 6. 2016
Místo: Chlum u Třeboně

7. Mimoškolní aktivity

- a) *Divadelní festival* – účastnilo se 23 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi žáky je o tuto činnost zájem, vystoupila i hudební skupina
- b) *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro žáky od primy do septimy osmiletého studia a pro 1. - 3. ročník čtyřletého studia
- c) Dobře fungoval *Klub mladých čtenářů*
- d) *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 71 starších a 49 mladších žáků
- e) *Týden poezie* proběhl v listopadu
- f) Průběžně fungovala školní knihovna
- g) V průběhu roku žáci navštívili i divadla

8. Soutěže

Matematika

Matematická olympiáda – kategorie A – ústřední kolo – 1. místo
Matematická internetová olympiáda – celostátní kolo – 3. místo
Mezinárodní matematická olympiáda – mezinárodní kolo – 45. místo
Matematická olympiáda – kategorie A – krajské kolo – 1., 20., 24. místo
Logická olympiáda 2016 – kategorie SŠ – krajské kolo – 1., 13., 33., 43. místo
Logická olympiáda 2016 – kategorie SŠ – ústřední kolo – 7. místo
Matematická soutěž Purple Comet! Math Meet – celostátní kolo – 1. místo
Soutěž Náboj – kategorie Junior – ústřední kolo – 14. místo
Matematická olympiáda – kategorie B – krajské kolo – 27. a 35. místo
Matematická olympiáda – kategorie C – krajské kolo – 47. místo
Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři – ústřední kolo – 1. a 37. místo
Naboj Junior – kategorie ZŠ – ústřední kolo – 18. místo
Pangea – celostátní kolo – 1. a 3. místo
Pangea – celostátní kolo – 1. místo
Matematická olympiáda – kategorie Z9 – krajské kolo – 35. místo
Matematický klokan – kategorie Benjamín – ústřední kolo – 16. místo

Český jazyk

přednes – školní kolo – zúčastnilo se 25 soutěžících (Pražské poetické setkání - 4 žáci postup do obvodního kola, 1 žák v obvodním kole ocenění poroty za interpretaci textu
olympiáda – účast v obou kategoriích
I. kategorie – účast 25 žáků ve školním kole, obvodní kolo: 1. místo – postup do krajského kola
II. kategorie – účast 18 žáků ve školním kole, obvodní kolo: 4. místo
Literární soutěže: Literární soutěž Čapkoviny – 1. místo

Anglický jazyk

Mezinárodní soutěže:

Žáci 8.C, 7.E a 7.F se zúčastnili soutěže Best in English - mezi 479 školami z 19 zemí skončili na 13. místě a mezi jednotlivci na 2. a 11. místě z 10 985 účastníků.

Celostátní soutěže:

Žáci 8.C, 7.E a 7.F se zúčastnili soutěže Angličtinář roku 2015/2016 - mezi 254 školami skončili na 7. místě a mezi jednotlivci na 1. a 5. místě z 6 311 účastníků. V Praze jsme se umístili na 2. místě.

Konverzační soutěž - školní kolo účast 55 žáků v kategorii A, 28 žáků v kategorii B a 15 žáků v kategorii C. Postup do obvodního kola - 2. místo. Krajské kolo - v kategorii IIC (pro žáky z bilingvních rodin) - 4. místo.

Německý jazyk

školní kolo „Konverzační soutěže v němčině“

Kategorie II.B (mladší) - 5 žáků

Kategorie III.A (starší) - 15 žáků

Obvodní kolo - kategorie III.A - 7. a 12. místo

kategorie II.B - 2. místo

soutěž „Němčinář roku“ – počítačová soutěž (porozumění čtenému a slyšenému textu) týmů reprezentujících školy (13 žáků) – pořadí v rámci pražských škol 7.místo, pořadí v rámci škol ČR 69.místo

Francouzský jazyk

Školní kolo jazykové olympiády - vítězky obou kategorií postoupily do krajského kola – kategorie B1 - 4. místo a kategorie A1 - 11. místo.

Dějepis

Olympiáda z dějepisu – účast 35 soutěžících, postup žáků do obvodního kola - 2. a 3. místo

Historiáda – 4. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – kategorie A – krajské kolo – 1. a 7. místo

FYKOSí Fyziklání – kategorie A – ústřední kolo – 3. místo

Fyzikální olympiáda – kategorie A – ústřední kolo – 2. a 28. místo

Astronomická olympiáda AB – ústřední kolo – 16. místo

Fyzikální olympiáda – kategorie D – krajské kolo – 7. a 27. místo

Fyzikální olympiáda – kategorie C – krajské kolo – 2., 11. a 13. místo

Fyzikální olympiáda – kategorie B – krajské kolo – 6. místo

Fyzikální online – kategorie A – ústřední kolo – 2. místo

Pokustón – celostátní kolo – 2., 4. a 5. místo

Chemie

Chemická olympiáda – kategorie D - obvodní kolo – 5. a 9. místo

Chemická olympiáda – kategorie C - krajské kolo – 6. a 22. místo

Chemická olympiáda – kategorie B - krajské kolo – 3. a 10. místo

Chemická olympiáda – kategorie A - krajské kolo – 1., 3., 6. a 10. místo

Chemická olympiáda – kategorie A - celostátní kolo – 9. a 14. místo

Biologie

Biologická olympiáda – kategorie C – obvodní kolo – 1. a 8. místo

Biologická olympiáda – kategorie C – krajské kolo – 1. místo

Biologická olympiáda – kategorie B – krajské kolo – 13. místo

Biologická olympiáda – kategorie A – krajské kolo – 6. a 11. místo

Zeměpis

Pražský Globus – kategorie A – krajské kolo – 1. místo

Zeměpisná olympiáda – kategorie C – obvodní kolo – 4. a 8. místo

Zeměpisná olympiáda – kategorie B – obvodní kolo – 2. místo

Zeměpisná olympiáda – kategorie B – krajské kolo – 8. místo

Zeměpisná olympiáda – kategorie A – obvodní kolo – 8. místo

Informatika

Mezinárodní olympiáda v informatice – mezinárodní kolo – 62. místo
Matematická olympiáda – kategorie P – krajské kolo – 3. a 6. místo
Matematická olympiáda – kategorie P – ústřední kolo – 2. a 20. místo
Česká liga robotiky – FLL – ústřední kolo – 2. místo

Výtvarná výchova

Golemem po Praze - Městská knihovna Praha - 3. místo
Náš král Karel IV. - DDM Prahy 11 - 1. a 2. místo
Jak jsem potkal netopýry - Česká spol. pro ochranu netopýrů - 2. místo

Tělesná výchova

Cross Cup (všechny kategorie)
Termín: 2.10.2015
Kategorie B (prima, kvarta) – 1. místo
Kategorie C (střední školy) – 1. místo

Fotbal – Pohár Josefa Masopusta (chlapci kvinta - oktáva)
Termín: 9.10.2015
Okresní kolo – 3. místo

Přespolní běh (dívky, chlapci)
Termín: 9.10.2015
Přebor Prahy: dívky tercie - kvinta – 3. místo, chlapci kvinta - oktáva – 2. místo

Stolní tenis (chlapci VI. kategorie)
Termín: 19.10.2015
Finále Prahy: postup na republikové finále na divokou kartu – 2. místo

Stolní tenis (chlapci – prima, sekunda)
Termín: 21.10.2015
Přebor Prahy 11 – 2. místo

Basketbal (chlapci – sekunda, kvarta)
Termín: 6.11.2015
Přebor Prahy 11 – 3. místo

Florbal (chlapci - tercie, kvarta)
Termín: 6.11.2015
Přebor Prahy 11 – 1. místo a postup do finále Prahy

Florbal (chlapci - kvinta, oktáva + 1. - 4. ročník)
Termín: 18.11.2015
Přebor Prahy – základní skupina – 1. místo a postup do dalšího kola

Florbal (dívky – tercie, kvarta)
Termín: 19.11.2015
Přebor Prahy 11 – 2. místo

Stolní tenis (chlapci – kategorie VI)

Termín: 23. - 24.11.2015

Republikové finále – 1. místo o postup na Mistrovství světa do Izraele (Eilat)

Florbal (chlapci – kvinta, sexta)

Termín: 26.11.2015

Pohár České florbalové asociace – okresní kolo – 1. místo a postup do krajské soutěže

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

Termín: 2.12.2015

Přebor Prahy 11 – 1. místo a postup do celopražského přeboru

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

Termín: 10.12.2015

Semifinále celopražského přeboru – 3. místo

Florbal (chlapci – kvinta, oktáva + 1. - 4. ročník)

Termín: 5.1.2016

Semifinále přeboru Prahy – 3. místo

Florbal (chlapci – tercie, kvarta)

Termín: 14.1.2016

Semifinále přeboru Prahy – 1. místo o postup do finále

Házená (dívky – tercie, kvarta)

Termín: 20.1.2016

Přebor Prahy 11 – 1. místo o postup do finále Prahy

Florbal (chlapci – tercie, kvarta)

Termín: 1.2.2016

Finále Prahy – 3. místo

Volejbal (dívky – tercie, kvarta)

Termín: 8.2.2016

Přebor Prahy 11 – 1. místo a postup do Pražského přeboru

Házená (dívky – tercie, kvarta)

Termín: 15.2.2016

Finále Prahy – 1. místo a postup do kvalifikace na republikové finále v Lovosicích

Volejbal 3+3 (žákyně, žáci – prima, sekunda)

Termín: 23.3.2016

místo v Praze 11 – postup do celopražského finále

Házená (dívky – tercie, kvarta)

Termín: 23.3.2016

Lovosice – kvalifikace na republikové finále – 2. místo (bez postupu)

Florbal (chlapci – kvinta, sexta)

Termín: 25.3.2016

Krajské kolo – 1. místo a postup mezi 4 nejlepší mužstva v republice v poháru České florbalové asociace

Stolní tenis (chlapci – kategorie VI)

Termín: 2. - 8.4.2016

Mistrovství světa ve stolním tenise škol v Izraeli – Eilat.

- naši stolní tenisté vybojovali 10. místo na světě. Jedná se o největší sportovní úspěch historie naší školy.

Přehazovaná (dívky – prima, sekunda)

Termín: 5.4.2016

Přebor Prahy 11 – 3. místo

Florbal (chlapci – kvinta, sexta)

Termín: 16.-17.4.2016

Finále Poháru České florbalové asociace - 2. místo

V této soutěži startovalo 339 školních týmů.

Stolní tenis (chlapci – kvinta, oktava + 1. - 4. ročník)

Termín: 18.4.2016

Přebor Prahy – v základní skupině 1. místo a postup do finále

Stolní tenis (chlapci – kvinta, oktava + 1. - 4. ročník)

Termín: 25.4.2016

Přebor Prahy – finálová skupina – 2. místo

Stolní tenis (dívky – kvinta, oktava + 1. - 4. ročník)

Termín: 28.4.2016

Finále přeboru Prahy – 1. místo

Atletický pětiboj (smíšené družstvo – prima, tercie)

Termín: 28.4.2016

Pražský přebor - 9. místo

Volejbal (dívky – tercie, kvarta)

Termín: 3.5.2016

Finále pražských škol – 5. místo

Orientační běh (družstva – všechny kategorie)

Termín: 9.5.2016

V kategoriích H7 a D9 – 1. místo v Praze a postup na republikové finále

Volejbal (dívky, chlapci 3+3 – tercie, kvarta)

Termín: 3.6.2016

Finále přeboru Prahy – 1. místo

Streetbal (smíšená družstva)

Termín: 7.6.2016

Turnaj Prahy 4 – mladší žáci – 2. místo, mix starší žáci + žákyně – 1. místo

Orientační běh (družstva H7 a D9)
 Termín: 8.6.2016
 Republikové finále v kategorii H7 - 3. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- * účast žáků nematuritních tříd na mezinárodní matematické soutěži Klokan
- * účast žáků prim, sekund a tercií ve školním kole matematické soutěže Pythagoriády, nejlepší postoupili do obvodního kola
- * účast žáků prim, sekund, tercií a částečně kvart ve školním kole mezinárodní matematické soutěže Pangea, nejlepší postoupili do celostátního kola
- * hra zaměřená na výuku finanční gramotnosti (Virtulife) - účast všech žáků v septimách, sextách a třetích a druhých ročníků čtyřletého studia
- * finanční gramotnost - přednášky experta z ČSOB pro septimy a třetí ročník
- * účast žáků vyšších ročníků na každoročních odborných přednáškách či seminářích na MFF UK, ČVUT, Akademii věd
- * exkurze do ČNB
- * fyzikální pokusy na MFF UK – pro kvintu až septimu a 1. až 3. ročník čtyřletého studia
- * MFF UK - Interaktivní laboratoř fyziky – fyzikální měření na fakultě, práce s moderní technikou pro žáky Semináře z fyziky
- * exkurze Temelín
- * exkurze Technické muzeum
- * exkurze Techmania
- * přednáška nanotechnologie - vybraní žáci
- * exkurze IQ PARK Liberec
- * korespondenční semináře z fyziky
- * fotografická soutěž MFF UK – FotoFest
- * návštěva Laserového centra Dolní Břežany
- * v prostorách gymnázia je umístěna MLŽNÁ KOMORA GYMNÁZIA OPATOV, kde mají žáci možnost sledovat mlžné stopy některých částic (přirozená radioaktivita prostředí)
- * poslední ročníky – návštěva Terezína a absolvování celodenního semináře na téma holocaust

- * besedy o EU
- * geopolitická hra na Metropolitní univerzitě
- * přednáška o Novém občanském zákoníku
- * návštěva Poslanecké sněmovny a soudního jednání
- * účast na festivalu Jeden svět (9 tříd)
- * LIHIVY – letos žáci navštívili zajímavá místa v Praze a jejím okolí
- * srovnávací testy z anglického jazyka ve všech třídách kromě maturitních ročníků (v primách a sekundách - úroveň A2, v 1., 2. a 3. ročníku, v terciích, kvartách a kvintách - úroveň B1, v sextách a septimách - úroveň B2)
- * návštěva žáků představení v Aj v divadle Kolowrat – The History of England
- * školní knihovna v anglickém jazyce - knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a žákům je nyní k dispozici 650 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti
- * účast žáků kvart a 1. ročníku 4-letého studia na Vědeckém jarmarku pořádaném pod záštitou VŠCHT Praha
- * návštěva Ústavu molekulární genetiky
- * v souladu s ŠVP si žáci doplňovali zoologické a botanické znalosti v ZOO Praha a v Botanické zahradě PŘF UK či znalosti mineralogické v Geosvětě
- * návštěva Planetária (primy a I. ročník)
- * s pomocí studentů lékařské fakulty, proběhl pro septimy kurz 1. pomoci
- * školní environmentální projekt Recyklohraní, pořádaný pod záštitou MŠMT (V rámci tohoto programu, škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Tím také škola sbírá body spojené s odměnou. Škola celkem odevzdala 643 kg elektrozařízení. Tím jsme uspořili 11,97MWh elektřiny, 749,64 litrů ropy, 48,91 m³ vody a 0,33 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,36 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 10,04 tun)
- * 3. ročník Dne Země - poznávání svého rodného města z pohledu přírodovědce
- * projekt Synantropní ptáci - žáci absolvovali s pomocí lektora několik hodin výuky dle dodané metodiky
- * ZECHEBI - program v Praze a okolí
- * žáci maturitních ročníků skládali mezinárodní jazykovou zkoušku DELF scolaire (všichni žáci úspěšně složili zkoušku DELF B1 a jedna žákyně dokonce úroveň B2)
- * v rámci studia francouzštiny si první ročníky prohlédli Francouzský institut v Praze, kde se seznámili s knihovnou, mediátekou a dalšími možnostmi studia francouzštiny. Exkurze byla zakončena promítáním francouzského filmu v Kině 35. Septimy a oktávy, jako každoročně, zhlédli francouzský film v rámci Festivalu francouzského filmu pořádaného Francouzským institutem v Praze
- * návštěvy rodilých mluvčích ve výuce němčiny
- * návštěva festivalu německých filmů – cca 120 žáků vyššího gymnázia
- * příprava žáků na Zertifikat Deutsch B1
- * návštěva Goethe Institutu

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly: neplánovaná
Termín: 30.8.2016
Zaměření: prošetření stížnosti rodiče
Hodnocení: vyřešeno

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

SML MHMP

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 5.11.2015
Zaměření: veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci
Hodnocení: bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2015

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo v roce 2015 v souladu s upraveným rozpočtem. U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 70.477,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily náhrady za nemoc, školení a učební pomůcky, a to ve výši 497.553,- Kč.

Organizace získala dotace na metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Tato dotace byla v roce 2015 vyčerpána.

Organizaci nebyla v roce 2015 poskytnuta dotace na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky. Tento výdaj v částce Kč 31.780,- Kč byl hrazen z dotace MŠMT.

Dotace z MŠMT – Excelence středních škol 2014 ve výši 181.453,- Kč vyčerpána.

Dále byly poskytnuty prostřednictvím MŠMT finanční prostředky na zvýšení platů pracovníků ve školství a zvýšení platů pedagogů, tyto dotace nevykazují zůstatek a byly rovněž vyčerpány.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP). Nejedná se fakticky o výnosy, ale snížení nákladů na provoz gymnázia, a to především za media, služby a materiál.

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavů konečné /fondy/ r. 2015

Fond sociální – 254.769,16 Kč

Tento fond naplněn o základní příděl – 1% ze mzdových prostředků. V roce 2015 byl čerpán převážně příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 100.313,-Kč

Tento fond byl v roce 2015 čerpán ve výši 184.100,- Kč.

Fond rezerv – 361.624,30 Kč

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky na sportovní prostředky a na nákup knižních poukázek.

Fond reprodukce investičního majetku 2.470.794,41 Kč

Fond je tvořen z odpisů majetku. Čerpání fondu v roce 2015 probíhalo v souladu s UR HMP.

Částka ve výši 1.338.771,60 Kč byla použita na opravy a nákup IM do učeben a do školní jídelny a na posílení dotace na provoz.

4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

VIII. Další informace

- Škola připravuje žáky k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka, DELF z francouzského jazyka a DZ z německého jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími VŠ (např. ČVUT).
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl. m. Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2015/2016 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) oprava PUR podlahy v tělocvičně
 - 2) nákup elektrické sklopné pečící pánve ve školní kuchyni
 - 4) výměna povrchové krytiny PVC v přízemí pavilonu D

Stále přetrvává neuspokojivý stav velkého venkovního hřiště (projekt rekonstrukce tohoto hřiště byl již zpracován i zafinancován MHMP).

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 17.10.2016.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20.10.2016.

V Praze dne 12.10.2016

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".