

Výroční zpráva středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2012/2013

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-opatov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Gymnázium	- 7941K/401	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/41	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/801	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512
	- 7941K/81	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

- | | |
|-----------------------------|---|
| a) nové obory / programy | 0 |
| b) zrušené obory / programy | 0 |

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná (jiná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd
- 14 odborných učeben (z toho D,Z,B,CH,F,ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením).
- 4 interaktivní učebny (2 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště je nutná rekonstrukce)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 1.1.2006 v souladu se školským zákonem.

Předseda: MUDr. Zorjan Jojko
tel.: 603816202, mail: jojkozor@volny.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondřík
Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Robert Křesťan

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	44	41,6	0	0,0	45	41,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	44	97,8
	nekvalifikovaných	1	2,2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	9	16	12	5

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	22	Právo, M, NJ, D, ČJ, Český parlament, nová maturita	25	EDUKO, UK Praha, PhDr. Veronika Hutarová, ASUD, NIDV, Poslanecká sněmovna, Cermat, SGUN
kurzy	2	Lyžařský kurz, snowboardinový kurz	4	BP Sport
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Konzultační seminář pro management, zákon o pedagogických pracovnících	2	NIDV, Comenius Agency
rozšiřování aprobase				
jiné (uvést jaké)				

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	20,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Opatov	20	601

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: - z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: -
- přestoupili na jinou školu: -
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Opatov	30,05	13,66

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Opatov	počet žáků/studentů celkem					1	1				1	87			90
	z toho nově přijatí					1	-				-	25			26

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	144
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		578
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,49 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		102,18
z toho neomluvených		0,48

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	-	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		- %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	-	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		87	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	-
	prospěl	55	-
	neprospěl	1	-

škola	-	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	-	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	-
	z toho v 1. kole	-
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	-
obor: X	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		-

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		36	-	336	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	-	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		26	-	60	
	z toho v 1. kole		24	-	60	
	z toho ve 2. kole		2	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		-	-	-	
	počet nepřijatých celkem		10	-	276	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X Gymnázium všeobecné		4	-	0	
obor: X		-	-	-		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014			-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.
Bělorusko - 2, Chorvatsko - 2, Kyrgyzstán - 1, Rusko - 1, Slovensko - 1, Vietnam - 14, Turecko - 1, Ukrajina - 2.
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení studentů na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.
11. Školní vzdělávací programy
Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).
Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.
- Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně. Volitelné předměty ruský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.
- Motivační faktory:
- erudovanost vyučujících
 - kladný vztah ke studentům
 - vybavení jazykových učeben
 - pestrost didaktických metod výuky
 - složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF)
 - odebírání časopisů
 - vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
 - návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
 - návštěvy kin v cizích jazycích
 - výstavy a exkurze
 - možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
 - zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka

- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
 - aktivní účast různých soutěží a olympiád

13. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
-										
-										
-										
-										
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	-	-	-
v tom základní	-	-	-
v tom všeobecnou	-	-	-
v tom speciální	-	-	-

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	-
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		-

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	-	-
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	-	-
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné (specifikujte)	-	-
celkem	-	-

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2012/2013	kapacita	naplněnost v %
-	-	-

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce se studenty

Studenti konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Studenti projevili zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovávala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost studentů na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro studenty, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Tradičně dobré kontakty udržují studenti ve škole se sdružením Osa pro podporu samostatnosti mentálně postižených lidí. Jejich klienti navštěvují školu, kde při osobním rozhovoru s nimi studenti sami přichází s nápady na další kontakty.

Pro studentky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových studentů ve škole (zejména studenti prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

Škola vychází vstříc studentům, kteří mají vážnější fyzické problémy, a ve spolupráci s rodiči se jim snaží umožnit studium na škole a brát na jejich potřeby zřetel.

- spolupráce s Mgr. Renatou Rynešovou (školní psycholožka)

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renatou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia proběhlo šetření ohledně třídního klimatu. S některými studenty naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří studenti absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o studenty především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto studentů byla diagnostikována SPU.

Vyšetření v PPP proběhlo též u těch studentů předposledního ročníku, u nichž byla z důvodu dysgrafie či jiné poruchy učení možnost zažádat o uzpůsobení maturity (používání notebooků, ev. delší čas na zpracování úkolů).

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psycholožkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace studentů v novém třídním kolektivu a některé problémy byly se studenty individuálně řešeny.

Kariérní poradenství

- Zájemci z řad studentů 2. a 3. ročníků (čtyřleté studium) a 6. a 7. ročníků (osmileté studium) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renaty Rynešové.
- Studenti individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Studentům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu studentů přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje studentům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání. Získané poznatky jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.
- Škola v září tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi zaslíbeně vysvětluje studentům možnosti pomaturitního studia.
- Škola zorganizovala setkání maturantů s lektorkou společnosti Tutor, která studentům předložila informace o kurzech připravujících na přijímací zkoušky a studium na vysoké škole.
- Škola zajistila setkání studentů s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- Se studenty, kteří se hlásili na zahraniční školy byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV a OSZ.

Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1.P, 1.Q, 1.V – program prevence patologických jevů.

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, „prolomil ledy“ a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.

Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout všem členům třídy, takže každý mohl snadněji získat svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu studentů a třídního profesora.

Adaptační kurz posílil třídní soudržnost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova
Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)
4. Multikulturní výchova
Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz sportovních her

Třídy: 6.J, 6.K a 2.Z

Počet žáků: 77

Místo: Středisko UK – Dobronice

Termín: 24. – 27. 9. 2012

Personální obsazení: I. Farská, M. Knedlík, S. Urbanec, J. Synáčková, L. Hála

Vedoucí kurzu: R. Novák

Lyžařské kurzy

Třída: 2.T

Počet žáků: 29

Místo: Rokytnice nad Jizerou – penzion Roxana

Termín: 10. - 15. 12. 2012

Personální obsazení: I. Farská, J. Synáčková

Vedoucí kurzu: M. Knedlík

Třída: 1.V

Počet žáků: 23

Místo: Krkonoše – chata Přední Labská

Termín: 20. – 25. 1. 2013

Personální obsazení: I. Farská, J. Hauptmann

Vedoucí kurzu: M. Knedlík

Třída: 2.U

Počet žáků: 30

Místo: Rokytnice nad Jizerou – penzion Roxana

Termín: 18. – 23. 2. 2013

Personální obsazení: L. Hála, P. Zajíc

Vedoucí kurzu: I. Farská

Třídy: 5.C, 5.D

Počet žáků: 37

Místo: Rakousko – Lechtal

Termín: 10. – 16. 3. 2013

Personální obsazení: L. Hála, S. Urbanec, L. Krchová

Vedoucí kurzu: M. Knedlík

Vodácký kurz

Zrušen z důvodu povodňového stavu na Vltavě

Cyklistický kurz

Třídy: 3.L, 3.M

Počet žáků: 57

Místo: Chlum u Třeboně – penzion Hejtman

Termín: 17. - 21. 6. 2013

Personální obsazení: M. Žáčková, L. Vegrová, L. Bursíková, J. Jánská, J. Bauer

Vedoucí kurzu: R. Novák

Stmelovací kurz

Třída: 1.V

Počet žáků: 25

Termín: 12. – 16.11.2012

Místo: Horní Maršov

Personální obsazení: I. Farská

Vedoucí kurzu: J. Hauptmann

Třída: 4.E, 4.F

Počet žáků: 61

Termín: 24. – 26.4.2013

Místo: Kácov

Personální obsazení: E. Dittrichová, T. Částková, J. Synáčková

Vedoucí kurzu: E. Franzlová

Adaptační kurz

Třída: 1.Q, 1.P

Počet žáků: 64

Termín: 8. – 12.10.2012

Místo: Střelské Hoštice

Personální obsazení: I. Plachá, F. Papoušek, T. Částková

Vedoucí kurzu: T. Holasová

LIHIVY

Třída: vybraní studenti

Počet žáků: 36

Termín: 10.-14.6.2013

Místo: Praha

Personální obsazení: M. Rulfová, L. Vegrová, S. Urbanec

Vedoucí kurzu: L. Bursíková

ZECHEBI

Třída: vybraní studenti (7.A, 7.B, 3.Y)

Počet žáků: 38

Termín: 10. – 14.6.2013

Místo: Praha

Personální obsazení: H. Krůtová, J. Bauer

Vedoucí kurzu: J. Hauptmann

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.G, 4.X

Počet žáků: 41

Termín: 26.9.2012

Místo: Terezín

Personální obsazení: I. Žabová

Vedoucí kurzu: L. Bursíková

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.H, 4.X

Počet žáků: 39

Termín: 4.10.2012

Místo: Terezín

Personální obsazení: J. Kučerová

Vedoucí kurzu: E. Franzlová

Poznávací zájezd Německo

Třída: vybraní studenti

Počet žáků: 44

Termín: 11. – 12.12.2012

Místo: Norimberk

Personální obsazení: I. Farská, E. Hovorková

Vedoucí kurzu: J. Synáčková

Poznávací zájezd Anglie

Třída: vybraní studenti

Počet žáků: 51

Termín: 16.6. – 23.6.2013

Místo: Anglie

Personální obsazení: I. Kašperková, T. Částková

Vedoucí kurzu: I. Strečková

Poznávací zájezd Německo

Třída: vybraní studenti

Počet žáků: 44

Termín: 7.5.2013

Místo: Míšeň

Personální obsazení: J. Floderová, M. Ničová

Vedoucí kurzu: J. Janská

Poznávací zájezd Německo

Třída: vybraní studenti

Počet žáků: 46

Termín: 31.5.2013

Místo: Pasov

Personální obsazení: J. Floderová, M. Ničová

Vedoucí kurzu: J. Janská

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- a. *Divadelní festival* – účastnilo se 23 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi studenty je o tuto činnost zájem
- b. *Toulky Prahou* (všeestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro studenty od primy do septimy osmiletého studia a pro 1.-3. ročník čtyřletého studia
- c. Dobře fungoval *Klub mladých čtenářů*
- d. *Klub mladých diváků* letos jej navštěvovalo 103 starších studentů a 32 mladších
- e. *Týden poezie* proběhl v listopadu
- f. Průběžně fungovala školní knihovna
- g. V průběhu roku studenti navštěvovali i divadla

8. Soutěže

Český jazyk

přednes – školní kolo – zúčastnilo se 13 soutěžících, do obvodního kola postoupil v III. kategorii Antonín Forst a ve IV. kategorii Vojtěch Tetur Vojtěch, který postoupil do krajského kola

olympiáda – český jazyk účast v obou kategoriích

I. kategorie – účast 32 studentů ve školním kole – 1. místo Michal Sobol, 2. místo – Kristýna Peňásová

obvodní kolo:

5.-7. místo – Michal Sobol

14.-15. místo Kristýna Peňásová

II. kategorie - účast ve školním kole 25 studentů, do obvodního kola postoupila Michaela Burianová (9.-10. místo) , Květa Brázdilová 11. – 13. místo)

Dějepis

Olympiáda z dějepisu – účast 33 soutěžících, postup studentů do obvodního kola, v obvodním kole jsme získali 1. a 2. místo, pak 5. až 7., studentka Petra Benešová vyhrála obvodní kolo a postoupila do krajského kola

celostátní soutěže – *Olympiády z dějepisu v Chebu* pro vyšší třídy gymnázií, z 76 škol jsme se umístili na 11. místě

Anglický jazyk

kategorie A- primy a sekundy

pořadí	jméno	třída
1.	Helena Šlehoferová	2.U
2.	Vojtěch Cibulka	2.U
3.	Jakub Červenka	2.U
4.	Michael Němec	2.U
pořadí	jméno	třída
1.	Tereza Ottová	4.E
2.	Andrea Šťástková	4.F
3.	Vojtěch Antošík	4.E

kategorie B- tercie a kvarty

kategorie C- kvinty, sexty, septimy, 1.-3. ročník

pořadí	jméno	třída
1.	Michaela Burianová	5.C
2.	Aneta Hejnová	7.B
3.	Daniel Nedvěd	6.J

Vítězové postoupili do obvodních kol, kde se Michaela Burianová (5.C) umístila na 2. místě. Studenti vyššího gymnázia se zúčastnili celostátní soutěže LIFE SNAPS pořádané časopisem Bridge pro studenty středních škol, jejímž cílem bylo vybrat nejlepší autorskou fotografii s uměleckým popisem v anglickém jazyce. Studentka Ráchel Mimochodková (5.C) získala 1. místo a student Jakub Piskora místo 10.

IVT

ROBOSOUTĚŽ – celorepubliková soutěž i s VŠ

1.kolo: 3. místo-tým- Jakub Sláma, Jakub Hájek a David Sochor

finále: 2. místo - David Sochor, Ondřej Svoboda

Fyzika

FYZIKÁLNÍ DUET (1.místo v celorepubl. soutěži)- Ondřej Zbytek a Ondřej Svoboda

EXPO SCIENCE AMAVET (postup z regionál. kola do národního finále)- Ondřej Zbytek a Ondřej Svoboda

- celosvětová inženýrská soutěž GOOGLE SCIENCE FAIR- Ondřej Zbytek a Ondřej Svoboda

ČESKÉ HLAVIČKY-- 1.místo v celorepubl. soutěži - Ondřej Zbytek a Ondřej Svoboda

obvodní kolo kat.E-9.tř. -2 úspěšní řešitelé

3.	Bilas Filip
5.	Ledvinka Jiří

obvodní kolo kat.F-8.tř.- 2 úspěšní řešitelé

1.	Suchánek Jakub
4.	Zápotocký Jakub

FO –SŠ

domácí kolo krajské kolo úspěšní řešitelé v krajském kole

D-5 3 3

C-8 5 2

MATEMATIKA

MO –obvodní kolo-ZŠ

Kategorie počet řešitelů počet úspěšných řešitelů

Z6	12	5
2.-4.	Gavřáková	Nikola
11.-12.	Kosařová	Hana
18.-21.	Baudyšová	Anita
	Blažek	Daniel
	Dvořák	Vít

Z7			6	2
4.	Fausek	Matěj		
6.-9.	Kosař	František		

Z8			8	3
1.-5.	Suchánek	Jakub		
6. -12.	Vítek	Martin		
	Zápotocký	Jakub		

Z9		9	2
1. - 2.	Bialas Filip		
7. - 8.	Černý Robert		

MO – SŠ

domácí kolo	krajské kolo	úspěšní řešitelé	v krajském kole
A	1	1	1 (Filip Bialas – 4. místo)
B	2	2	1 (Filip Bialas-1.místo)
C	3	3	0

celorepublikové kolo MO -1 úspěšný řešitel (Filip Bialas-20.místo)

mezinárodní matematická soutěž - v Polsku kategorie C - v jednotlivcích 9.-10. místo, v družstvech 2. místo

Pythagoriáda

3 školní kolo-účastní se studenti z primy, sekundy a tercie

Obvodní kolo kategorie 6. ročník – 6 úspěšných řešitelů :

- 2.-6. Němcová Monika
- 7.-12. Baudyšová Anita
- 13.-26. Blažek Daniel
- Šimandl David
- 27.-40. Piskáček Tomáš
- 41.-56. Kosařová Hana

Obvodní kolo kategorie 7. ročník -1 úspěšný řešitel

4.- 7.	Krupička Tomáš
--------	----------------

Obvodní kolo kategorie 8. ročník – 3 úspěšní řešitelé :

1.	Zeman Jakub
3.	Zápotocký Jakub
4.- 12.	Sobol Michal

mezinárodní česko-slovensko-německá soutěž NÁBOJ - tým studentů - 10. místo

MaSo – 2 týmy studentů- 32. a 48. z celkového počtu 78.

ABAKU Liga-(P.Vejmělka-2. místo v kraji + úspěšný řešitel celonárodního finále)

Chemie

Chemická olympiáda (CHO) :

CHO kategorie C: krajské kolo: Sláma Jakub (3. místo)
Suchánková Anna (1. místo)
Johanovská Zuzana (12. místo)

CHO kategorie D: okresní kolo: Bialas Filip (3. místo)
Ledvinka Jiří (4. místo)
krajské kolo: Bialas Filip (5. místo)
Ledvinka Jiří (3. místo)

Biologie

Biologická olympiáda (BO) :

BO kategorie C: okresní kolo: Cvrčková Tereza (2. místo)
Buková Radka (5. místo)
krajské kolo: Cvrčková Tereza (4. místo)
Buková Radka (15. místo)

BO kategorie B: krajské kolo: Johanovská Zuzana (30. místo)

Pražský glóbus (PG):

PG kategorie B: krajské kolo: Platil Jakub (21. místo ze 60)
PG kategorie C: krajské kolo: Dienstbier Jakub (15. místo)
Wild Aleš (17. místo)
Pílík Martin (25. místo)
Hlubučková Kristýna (35. místo)
Vejmělka Petr (40. místo)

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda (ZO)

ZO kategorie A: okresní kolo Horák Jan (3. místo)
krajské kolo Horák Jan (16. místo)
ZO kategorie B: okresní kolo Červenka Jakub (1. místo)
krajské kolo Červenka Jakub (8. místo)
ZO kategorie C: okresní kolo Bialas Filip (4. místo)
ZO kategorie D: okresní kolo Dienstbier Jakub (4. místo)
Hlubučková Kristýna (5. místo)

Tělesná výchova

Minifotbal (chlapci – prima, sekunda)

18. 9. 2012

1. místo v Praze 11 a postup do celopražského finále

Minifotbal (chlapci – tercie, kvarta)

18. 9. 2012

Cross-Cup (chlapci, dívky – prima až kvarta, střední školy)

4. 10. 2012

Kategorie B (prima – kvarta) – 1. místo

Kategorie C (střední školy) – 1. místo

Minifotbal (chlapci – prima, sekunda)

8. 10. 2012

ve finále Prahy neuspěli a byli vyřazeni již v základní skupině

Stolní tenis (chlapci - prima, sekunda)

9. 10. 2012

1. místo v Praze 11 a postup do finále Prahy

Stolní tenis (chlapci - tercie, kvarta)

11. 10. 2012

1. místo v Praze 11 a postup do finále Prahy

Přespolní běh (chlapci – prima, sekunda, dívky – tercie, kvarta)

11. 10. 2012

chlapci mladší – 3. místo – finále Prahy

dívky starší – 6. místo – finále Prahy

Volejbal (dívky – kvinta, oktáva + čtyřleté studium)

9. 10. 2012

v základním kole přeboru Prahy 1. místo a postup do dalšího kola

Volejbal (dívky – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

23. 10. 2012

ve finále přeboru Prahy naše studentky vybojovaly 2. místo

Florbal (chlapci – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

23. 11. 2012

1. místo v základní skupině a postup do semifinále

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

22. 11. 2012

1. místo v Praze 11 a postup do celopražského finále

Florbal (chlapci – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

30. 11. 2012

1. ročník turnaje VŠ finanční a správní

Z 12 mužstev naši studenti celou soutěž vyhráli.

Florbal (chlapci – tercie, kvarta)

4. 12. 2012

3. místo v Praze 11 – bez dalšího postupu

Florbal (chlapci – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

17. 12. 2013

1. místo v semifinále Prahy a postup mezi 4 nejlepší mužstva v Praze

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

14. 1. 2013

ve finále Prahy naši mladí studenti vybojovali 2. místo

Házená (chlapci – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

23. 1. 2013

2. místo v základní skupině přeboru Prahy – postup do finále

Házená (chlapci – kvinta až oktáva+ čtyřleté studium)

28. 1. 2013

3. místo ve finále Prahy

Florbal (chlapci – kvinta až oktáva + čtyřleté studium)

4. 2. 2013

2. místo ve finále Prahy. Celkem startovalo 78 středních škol.

Stolní tenis (chlapci – prima až sekunda)

11. 3. 2013

ve finále Prahy naši studenti zvítězili bez ztráty jediného setu.

Přehazovaná (dívky – prima, sekunda)

20. 3. 2013

v základní skupině Prahy 11 obsadily naše studentky 2. místo

Vybíjená (dívky – prima, sekunda)

6. 6. 2013

Turnaj Prahy 11 – 1. místo z 8 startujících škol

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Rozvojové cíle tisíciletí – Millenium Development Goals- MDGs

Jsou programem snížení chudoby, který byl sestaven ze závazků přijatých na mezinárodních konferencích a summitech během 90. let 20. století.

Všech 191 členských států OSN se v září roku 2000 zavázalo splnit do roku 2015 Miléniovou deklaraci, která vytyčuje konkrétní cíle v oblasti rozvoje vzdělávání a v oblasti odstraňování

chudoby. Je to základní krok k podpoře lidské důstojnosti, rovnoprávnosti, k dosažení míru, demokracie a ekologické udržitelnosti.

Studenti naší školy se zúčastnili besedy s obyvatelem Čadu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Četnost komunikace je odvislá od aktuální situace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- ✓ studenti nižšího gymnázia se zúčastnili různých soutěží pořádaných časopisem R+R. Věcně bylo oceněno 11 studentů
- ✓ školní knihovna v anglickém jazyce byla letos rozšířena o nové publikace a studentům je nyní k dispozici 590 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti .
- ✓ hra zaměřená na výuku finanční gramotnosti (Virtulife)-zúčastnili se všichni studenti v septimách, sextách a třetích a druhých ročníků čtyřletého studia
- ✓ úspěšná účast v logické olympiádě a v internetové matematické olympiádě
- ✓ exkurze Dlouhé Stráně, Technické muzeum, Techmania, IQ PARK
- ✓ větší studenti měli možnost zúčastnit se každoročních odborných přednášek na Akademii věd, Dnů otevřených dveří na MFFUK nebo ČVUT, odborných přednášek či seminářů na MFFUK nebo ČVUT
- ✓ fyzikální pokusy na MFF UK –pro kvintu až septimu a 1.r. až 3.r. čtyřletého studia
- ✓ většina studentů se účastní matematické soutěže KLOKAN
- ✓ tercie navštívily Lidice
- ✓ poslední ročníky navštívily Terezín a absolvovaly celodenní seminář s tématem holocaust
- ✓ proběhly srovnávací testy v primách a sekundách na úroveň A1, v 1. ročníku, v terciích, kvartách a kvintách na úroveň A2, v sextách na úroveň B1
- ✓ organizovaly se návštěvy divadelních představení, které vhodně doplňovaly výuku – CH. Dickens – Oliver Twist a Christmas Carol – Selesiánské divadlo s předmaturitními ročníky
- ✓ čestné uznání z mezinárodní konference v USA – Jakub Sláma - Rozvoj vesmíru, 700 účastníků, kategorie malých týmů společný projekt s Gymnáziem J. Keplera a ZŠ Kladno
- ✓ na začátku školního roku byla vyhlášena celoškolská soutěž o nejatraktivnější foto z přírody, která se setkala u studentů s velkým zájmem
- ✓ škola poskytnutím prostor a organizační práci pedagogů umožnila realizaci výstavy Greenpeace na téma Pralesy a Arktida
- ✓ v rámci akce Týden mozku jsme navštívili přednášku Mozek teenagerů
- ✓ v době konání akce Týden vědy a techniky studenti odborných seminářů navštívili Ústav experimentální botaniky a přednášku Slabikář DNA
- ✓ pro kvarty byla ve spolupráci se studenty lékařské fakulty uspořádána přednáška a beseda o první pomoci

- ✓ pro sekundy s cílem motivovat je k zájmu o chemii byla využita nabídka VŠCHT a realizována jejími pracovníky Hodina moderní chemie
- ✓ znalosti o neživé části přírody si studenti prohloubili v galerii minerálů (Geosvět) a vývoj života na Zemi jim dokreslila návštěva Chlupáčova muzea na PŘF UK
- ✓ jako každý rok jsme se účastnili celostátního programu Recyklohraní, který se snaží nejen motivovat žáky v oblasti ekologie, ale také je aktivně zapojit do OŽP. Obdrželi jsme Certifikát k Enviromentálnímu vyučování za rok 2012. Z něho vyplývá, že naše škola za rok 2012 sebrala celkem 872 kg elektrozařízení a tím uspořila 12,63 MWh elektrické energie, 654 litrů ropy, 0,46 tuny primárních surovin, 55m³ vody. Dále přispěla k snížení produkce nebezpečného odpadu k téměř 11 tun a produkce skleníkových plynů o 2,72 tun ekv. Sběr, demontáž, a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly: neplánovaná
Termín: 15.1.2013
Zaměření: šetření stížností
a) nevhodný způsob výuky učitele VV
b) přetěžování žáků (7 hodin výuky bez přestávky na oběd)
Hodnocení: a) stížnost hodnocena jako nedůvodná
b) stížnost hodnocena jako nedůvodná

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice Hl. m. Prahy

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 20.11.2012
Zaměření: Kontrola plnění Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29.4.2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů
Hodnocení: bez závad

Hygienická stanice Hl. m. Prahy

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 9.1.2013
Zaměření: Kontrola podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů
Hodnocení: bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2012

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo za rok 2012 v souladu s upraveným rozpočtem. U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 54.090,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily konzultace, školení, učební pomůcky a náhrady za pracovní neschopnost. ONIV čerpány ve výši 109.722,-Kč.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy, materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby. Z této dotace byly hrazeny náklady, které nebyly pokryty dotací MŠMT a to z důvodu náhrad za pracovní neschopnost, které nebyly zohledněny v upraveném rozpočtu u přímých nákladů.

Finanční prostředky na odpisy dlouhodobého majetku byly čerpány na 100 % a v souladu s odpisovým plánem. Organizaci byla poskytnuta dotace Metropolitní program. Tato dotace byla plně vyčerpána. Rovněž dotace poskytnuta z prostředků MF /PAP/ byla zcela vyčerpána.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin, úroky a pojistné plnění.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům, pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům a pronájem automatů.

3. Stav fondů rok 2012

Fond sociální – 617.877,14 Kč

Tento fond naplněn o základní příděl – 1% ze mzdových prostředků. V roce 2012 byl čerpán převážně příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 191.013,- Kč

V roce 2012 byl čerpán ve výši Kč 151.900,- Kč

Fond rezerv – 269.979,13 Kč

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky a to na zabezpečení maturit, imatrikulace, učebních pomůcek a na nákup knižních poukázek.

Fond reprodukce investičního majetku – 4.111.627,01 Kč

Fond tvořen z odpisů za rok 2012. Vytvořené odpisy hmotného a nehmotného majetku za rok jsou v částce 1.943.873,-Kč. Fond byl čerpán na opravy a na přesun neinvestičního příspěvku.

4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

VIII. Další informace

- Škola připravuje studenty k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka a DELF z francouzského jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími vysokými školami.
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl.m.Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2012/2013 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) výměna 140 ks dveří v budově školy
 - 2) výměna podlahových krytin ve všech třídách pavilonu B
 - 3) oprava a modernizace učebny fyziky
 - 4) vestavba mrazícího boxu ve školní kuchyni
 - 5) výměna varné pánve se stolem ve školní kuchyni
- Stále přetrvává neuspokojivý stav velkého venkovního hřiště.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

V Praze dne

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2013.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".