

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2012
Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716
RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymnazium-opatov.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium	- 7941K/401	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/41	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/801	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512
	- 7941K/81	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku Netýka se gymnázia

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:
 - a) nové obory / programy 0
 - b) zrušené obory / programy 0

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
b) jiná (žádná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd
- 14 odborných učeben (z toho D,Z,B,CH,F,ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením).
- 4 interaktivní učebny (2 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště je nutná rekonstrukce)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 1.1.2006 v souladu se školským zákonem.

Do 24.1.2012

Od 25.1.2012

Předseda: MUDr. Zorjan Jojko
tel.: 603816202, mail: jojkozor@volny.cz

Předseda: MUDr. Zorjan Jojko
tel.: 603816202, mail: jojkozor@volny.cz

Místopředseda: Ing. Petr Kynštetr, CSc.
Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Mgr. Petr Vondrlík

Místopředseda: Mgr. Petr Vondrlík
Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Robert Křesťan

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	44	41,9	0,0	0,0	45	42,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	41	91,1
	nekvalifikovaných	4	8,9

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
45	0	4	8	17	13	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	34	NJ,D,Ekonomie, drogy, finanční gramotnost, B, Aj, aktivizace žáků, CH, Z, nová maturita,	45	Goethe Institut, ASUD, MŠMT, EDUKO, Prevalis, Remedium Praha, Descartes, NÚV, Památník Lidice, Veronika Hutarová, DDM, Hueber, Cermat, NIDV, Bohemian Ventures
kurzy	1	doškolení instruktora lyžování	1	UK Praha
doplňkové pedagogické studium				
školský management	4	platy ve školství, zákoník práce, změny v odměňování zaměstnanců, FKSP	1	Comenia Consult Praha, Odborconsult, ANAG
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	19,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	obsluha plynových zařízení, svářečské kurzy	1	revizní technik – Miroslav Štěpánek, svářečské kurzy – Hradec Králové
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Opatov	20	599

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: ---
- nastoupili po přerušení vzdělávání:---
- sami ukončili vzdělávání:---
- vyloučení ze školy:---
- nepostoupili do vyššího ročníku:--- z toho nebylo povoleno opakování:---
- přestoupili z jiné školy:---
- přestoupili na jinou školu:---
- jiný důvod změny (uveďte jaký):---

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Opatov	29,95	13,61

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Opatov	počet žáků/studentů celkem						1				2	81			84
	z toho nově přijatí						1				1	24			26

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	156
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		592
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,17 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		108,85
z toho neomluvených		1,25

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-
		prospěl	-
		neprospěl	-

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	88	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33
		prospěl	55
		neprospěl	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-
		prospěl	-
		neprospěl	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	-	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	počet přijatých celkem	-
	z toho v 1. kole	-
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	-
	obor: X	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013		-

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		51	-	353	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	počet přijatých celkem		47	-	83	
	z toho v 1. kole		47	-	83	
	z toho ve 2. kole		-	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		0	-	0	
	počet nepřijatých celkem		4	-	270	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: Gymnázium - všeobecné		3	-	0	
	obor: X			-		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013				-		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.

Bělorusko – 1, Chorvatsko – 2, Kyrgyzstán – 1, Rusko – 1, Slovensko – 1, Vietnam – 12, Ukrajina - 2

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení studentů na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

Školní vzdělávací programy

Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).

Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně. Volitelné předměty ruský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.

Motivační faktory:

- erudovanost vyučujících
- kladný vztah ke studentům
- vybavení jazykových učeben
- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze
- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka

- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast různých soutěží a olympiád

11. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
-										
-										
-										
-										
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	-	-	-
v tom základní	-	-	-
v tom všeobecnou	-	-	-
v tom speciální	-	-	-

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	-	
v tom	1 až 3 lůžkových	-
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny	-	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	-	-
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	-	-

speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné (specifikujte)	-	-
celkem	-	-

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2011/2012	kapacita	naplněnost v %
-	-	-

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce se studenty

Studenti konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Studenti projeví zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovávala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost studentů na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro studenty, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Tradičně dobré kontakty udržují studenti ve škole se sdružením Osa pro podporu samostatnosti mentálně postižených lidí. Jejich klienti navštěvují školu, kde při osobním rozhovoru s nimi studenti sami přichází s nápady na další kontakty.

Pro studentky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových studentů ve škole (zejména studenti prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

- spolupráce s Mgr. Renátou Rynešovou

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renátou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia proběhlo šetření ohledně třídního klimatu. S některými studenty naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří studenti absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o studenty především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto studentů byla diagnostikována SPU.

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psycholožkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace studentů v novém třídním kolektivu a některé problémy byly se studenty individuálně řešeny.

Kariérní poradenství

- Zájemci z řad studentů 2. a 3. ročníků (resp. 6. a 7. ročníků) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renáty Rynešové.
- Studenti individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Studentům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu studentů přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje studentům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání, výchovná poradkyně s nimi konzultovala získané poznatky.
- Škola v září tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi erudovaně vysvětluje studentům možnosti pomaturitního studia.
- Škola zajistila setkání studentů s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- Se studenty, kteří se hlásili na zahraniční školy byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV, ZSV, a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1.T, 1.U, 1.Z – program prevence patologických jevů

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.

Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu studentů a třídního profesora.

Posílil třídní sounáležitost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

A. Kurz sportovních her

Třídy: 2.Y, 6.A, 6.B

Počet žáků: 76

Termín: 12.- 16.9.2011

Místo: Středisko UK, Poříčí u Střelských Hoštic

Personální obsazení: R. Novák – vedoucí kurzu

M. Knedlík, I. Farská, L. Nesvadbová, L. Hála, S. Urbanec

B. Lyžařské kurzy

Třída: 1.Z

Počet žáků: 29

Termín: 13.- 18.2.2012

Místo: Špindlerův Mlýn

Personální obsazení: M. Knedlík – vedoucí kurzu

I.Farská, J. Synáčková

Třídy: 2.L, 2.M

Počet žáků: 63

Termín: 26.2. - 2.3.2012

Místo: Rokytnice nad Jizerou

Personální obsazení: I. Farská, S. Urbanec – vedoucí kurzů

L. Hála, M. Knedlík, L. Nesvadbová, L. Bursíková

Třídy: 5.J, 5.K

Počet žáků: 43

Termín: 4. - 10.3.2012

Místo: Lechtal – Rakousko

Personální obsazení: M. Knedlík – vedoucí kurzu

L. Hála, L. Krchová, P. Zajíc

C. Vodácké kurzy

Třídy: 6.A, 6.B

Počet žáků: 44

Termín: 28.5. - 1.6.2012

Místo: Vltava

Personální obsazení: L. Hála – vedoucí kurzu

R. Novák, L. Nesvadbová, I. Farská, S. Urbanec

Třída: 2.Y

Počet žáků: 18

Termín: 4. - 8.6.2012

Místo: Vltava

Personální obsazení: R. Novák – vedoucí kurzu

M. Knedlík, J. Hauptmann

D. Cyklokurz

Třídy: 3.E, 3.F

Počet žáků: 50

Termín: 18. - 22.6.2012

Místo: Chlum u Třeboně

Personální obsazení: R. Novák – vedoucí kurzu
S. Urbanec, P. Zajíc, L. Vegrová, J. Janská

E. Stmelovací kurz

1) Třída: 1.Z
Počet žáků: 30
Termín: 3. – 7.10.2011
Místo: Horní Maršov
Personální obsazení: L. Krchová
Vedoucí kurzu: J. Synáčková

2) Třída: 4.C, 4.D
Počet žáků: 55
Termín: 24. – 27.4.2012
Místo: Kácov
Personální obsazení: L. Hála, I. Žabová, L. Vegrová
Vedoucí kurzu: S. Urbanec

F. Adaptační kurz

Třída: 1.T, 1.U
Počet žáků: 64
Termín: 3. – 7.10.2011
Místo: Střelské Hoštice
Personální obsazení: M. Rulfová, J. Bauer, L. Nesvadbová
Vedoucí kurzu: L. Hála

G. LIHIVY

Třída: vybraní studenti
Počet žáků: 39
Termín: 5. – 9.9.2011
Místo: Praha
Personální obsazení: L. Vegrová, D. Kuřátková
Vedoucí kurzu: L. Bursíková

H. ZECHEBI

Třída: vybraní studenti
Počet žáků: 40
Termín: 18. – 22.6.2012
Místo: Praha
Personální obsazení: J. Hauptmann, J. Bauer
Vedoucí kurzu: I. Žabová

I. Matematické soustředění

Třída: 8.R, 8.S, 4.V
Počet žáků: 39
Termín: 13. – 17.2.2012
Místo: Radešov
Personální obsazení: P. Zajíc, V. Jahelková
Vedoucí kurzu: L. Krchová

J. Poznávací zájezd Švýcarsko

Třída: vybraní studenti
Počet žáků: 37
Termín: 10. – 15.6.2012

Místo: Švýcarsko
Personální obsazení: I. Farská, L. Krchová
Vedoucí kurzu: J. Synáčková

I. Poznávací zájezd Německo

Třída: vybraní studenti
Počet žáků: 145
Termín: 20.12.2011
Místo: Německo
Personální obsazení: J. Floderová, E. Hovorková, L. Vegrová, M. Ničová, S. Urbanec
Vedoucí kurzu: J. Janská

J. Poznávací zájezd Skotsko

Třída: vybraní studenti
Počet žáků: 42
Termín: 17. – 25.9.2011
Místo: Skotsko
Personální obsazení: I. Kašperková
Vedoucí kurzu: I. Strečková

7. Mimoškolní aktivity

- *Divadelní festival* – účastnilo se 24 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi studenty je o tuto činnost velký zájem
- *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro studenty od primy do septimy osmiletého studia a pro 1.-3. ročník čtyřletého studia
- Dobře fungoval *Klub mladých čtenářů*
- *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 103 starších studentů a 15 mladších
- *Den poezie* - proběhl v listopadu
- Průběžně fungovala školní knihovna
- V průběhu roku studenti navštívili divadla

8. Soutěže

Český jazyk

- přednes – školní kolo – zúčastnilo se kolem 10 soutěžících
olympiáda – český jazyk účast v obou kategoriích
I. kategorie – účast 32 studentů ve školním kole
obvodní kolo: 1., 7. a 9. místo
II. kategorie – účast 12 studentů ve školním kole
obvodní kolo : 4.-6. a 7. – 8. místo

Dějepis

- Olympiáda z dějepisu – účast 24 soutěžících, postup studentů do obvodního kola
celostátní soutěže – olympiády z dějepisu v Chebu pro vyšší třídy gymnázií, ze 72 škol jsme se umístili na 11. místě

Matematika

Matematická olympiáda

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
Z6	20	6
Z7	6	5
Z8	8	3
Z9	8	2

domácí kolo	krajské kolo	úspěšní řešitelé	v krajském kole
A	8	3	0
B	5	3	1 úspěšný řešitel (1. místo)
C	10	2	0

- Soutěž v matematice – MASO (Praha) – 1. místo
Logická olympiáda – krajské kolo – 4 studenti
– celostátní kolo – 1. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
ZF	6	2 (2. a 4. místo)
ZE	15	6 v obvodním kole (2., 3. a 4. místo) 3 v krajském kole (4., 5., a 6. místo)
Kat D	Domácí kolo 11	úspěšní řešitelé v krajském kole 1

- Soutěž Jáma Ilová – 2. místo v celorepublikové soutěži
Soutěž O klobouk kouzelníka Pokustona – 1.místo v celopražském kole

Anglický jazyk

konverzační soutěž v anglickém jazyce – obvodní kolo - 1. místo

Tělesná výchova

Přespolní běh (chlapci, dívky – prima až kvarta)
26.9.2011 – závod pětičlenných družstev

ml. žáci: 1. místo a postup do finále Prahy
ml. žákyně: 3. místo
st. žáci: 3. místo
st. Žákyně: 2. místo

Cross-Cup (chlapci, dívky- prima až kvarta, stř. školy)

4.10.2011

umístění: kategorie B /prima – kvarta/: 3.místo
kategorie C /střední školy/: 1.místo

Minifotbal (chlapci – střední školy)

10.10.2011

Vítězství v základní skupině a postup do dalšího kola.

Stolní tenis (chlapci, dívky-prima, sekunda)

11.10.2011

ml. žáci: 1.místo a postup do finále prahy
ml. žákyně: 5.místo

Přespolní běh (ml. žáci a střední školy)

12.10.2011 – pražské finále v závodu pětičlenných družstev

ml. žáci: 1. místo
dorostenci: 12. místo

Stolní tenis (žáci, žákyně – tercie, kvarta)

13.10.2011

st. žáci: 1. místo a postup do finále Prahy
st. Žákyně: 4. místo

Minifotbal (chlapci – stř. školy)

17.10.2011

V semifinále Prahy naši studenti postoupili z druhého místa mezi 6 nejlepších škol v Praze.

Minifotbal (chlapci – stř. školy)

24.10.2011

Ve finále Prahy naši studenti zvítězili. V této soutěži startovalo 72 pražských středních škol.

Stolní tenis (chlapci – tercie, kvarta)

7.11.2011

Ve finále Prahy naši studenti vybojovali 4. místo z 15 pražských škol.

Florbal (chlapci – stř. školy)

9.11.2011

V základní skupině naši florbalisté obsadili 3.- 4. místo a nepostoupili.

Stolní tenis (chlapci – prima, sekunda)

21.11.2011

1. místo ve finále Prahy /24 vítězných utkání, 0 porážek/

Basketbal (dívky, tercie, kvarta)

22.11.2011

V základním kole obsadily naše studentky 2. místo a nepostoupily.

Basketbal (chlapci – stř. školy)

28.11.2011

Naši studenti obsadili 5. místo ve skupině a nepostoupili

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

24.11.2011

Naši hráči až v prodloužení vybojovali 1. místo ve skupině a postoupili do semifinále Prahy.

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

16.1.2012

Naši hráči v semifinálové skupině porazili všechny soupeře a postoupili do finále.

Stolní tenis (chlapci – stř. školy)

22.1.2012

V základní skupině – 1. místo a postup do finále Prahy.

Florbal (chlapci – prima, sekunda)

6.2.2012

Ve finále Prahy naši chlapci vybojovali 3. místo.

Házená (chlapci – stř. školy)

22.2.2012

V základní skupině jsme vybojovali 2. místo a postoupili jsme do finále Prahy.

Házená (chlapci – stř. školy)

8.3.2012

Ve finále Prahy naši hráči obsadili 6. místo.

Stolní tenis (chlapci – stř. školy)

12.3.2012

1. místo v semifinálové skupině a postup do finále.

Stolní tenis (chlapci – stř. školy)

20.3.2012

1. místo ve finále Prahy.

Přehazovaná (dívky – prima, sekunda)

10.4.2012

Naše dívky obsadily 4. místo v základní skupině.

Badminton (chlapci – stř. školy)

17.4.2012

5. místo v přeboru Prahy - turnaj družstev.

Vybíjená (dívky – prima)

6.6.2012

3. místo v základní skupině, bez možnosti postupu.

Přehazovaná (dívky –kvarta)

Na turnaji pořádaném Prahou 11 naše dívky vybojovaly 1. místo.

Chemie

Chemická olympiáda (CHO) :

CHO kategorie C: krajské kolo: 12. místo

CHO kategorie D: okresní kolo: 4. místo

krajské kolo: 5. místo
okresní kolo: 5. místo
krajské kolo : 19. místo
okresní kolo: 7. místo

Biologická olympiáda (BO) :

BO kategorie D: obvodní kolo: 13., 14. a 17. místo
BO kategorie C: obvodní kolo: 2. a 4. místo)

Pražský glóbus (PG)

Ve školním kole 35 účastníků ve 3 kategoriích.

Do krajského kola postoupilo na základě výsledků školního kola 5 studentů.

Výsledky v krajském kole:

PG kategorie A: 5. a 18. místo z 54 soutěžících
PG kategorie B: 7. místo ze 47 soutěžících
PG kategorie C: 12. místo z 55 soutěžících

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda (ZO)

Ve školním kole celkem 156 soutěžících ve 4 kategoriích.

Do obvodního kola postoupili 4 (+1) vítězové jednotlivých kategorií.

Umístění v obvodním kole:

ZO kategorie A: 4. místo z 10 soutěžících
ZO kategorie B: 3. místo ze 13 soutěžících
ZO kategorie C: 8. místo z 15 soutěžících
ZO kategorie D: 2. a 6. místo z 9 soutěžících

Do krajského kola postoupili 2 studenti.

Umístění v krajském kole:

Kategorie B: 10. místo z 21 soutěžících
Kategorie D: 14. místo z 23 soutěžících

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

DID telekonference - vybraní studenti diskutovali na aktuální témata se studenty z Chicaga

Rozvojové cíle tisíciletí – Millenium Development Goals- MDGs

Jsou programem snížení chudoby, který byl sestaven ze závazků přijatých na mezinárodních konferencích a summitech během 90. let 20. století.

Všech 191 členských států OSN se v září roku 2000 zavázalo splnit do roku 2015 Miléniovou deklaraci, která vytyčuje konkrétní cíle v oblasti rozvoje vzdělávání a v oblasti odstraňování chudoby. Je to základní krok k podpoře lidské důstojnosti, rovnoprávnosti, k dosažení míru, demokracie a ekologické udržitelnosti.

Studenti naší školy se zúčastnili besedy s obyvatelem Čadu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Četnost komunikace je odvislá od aktuální situace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou **Gymnázium neorganizuje**

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- ◆ Klokan - soutěže se zúčastnila většina žáků.
- ◆ Pythagoriáda – soutěže se zúčastnily primy a sekundy .
- ◆ Náboj – soutěže se zúčastnili vybraní studenti.
- ◆ Anglický jazyk - proběhly srovnávací testy v primách a sekundách v úrovni A1, v terciích, kvartách a kvintách v úrovni A2.
- ◆ Během ledna proběhla na našem gymnáziu konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo celkem 46 studentů ve třech kategoriích.
- ◆ Studenti nižšího gymnázia se zúčastnili různých soutěží pořádaných časopisem R+R - věcně oceněno 9 studentů.
- ◆ Školní knihovna v anglickém jazyce byla letos rozšířena o nové publikace a studentům je nyní k dispozici 590 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti.
- ◆ Organizovaly se návštěvy divadelních představení s předmaturitními ročníky, které vhodně doplňovaly výuku- Ch.Dickens- David Copperfield.
- ◆ Žáci se zúčastnili pokusů z fyziky na MFF UK (vyšší gym a kvarty).
- ◆ Pravidelně se účastnili biologických VŠ přednášek *Čtvrtky ve Viničné*.
- ◆ Přednášky: Člověk a šimpanz – genetické srovnání, Biologie čtená podruhé, Pokroky v biologii, Letní škola chemie.
- ◆ V tomto školním roce byla využita bohatá nabídka akcí pořádaná v rámci Roku chemie. Kvarty navštívily chemický jarmark v areálu VŠCHT plný chemických kouzel a záhad. Obdobnou náplň měla i akce Věda v ulicích, kterou jsme absolvovali s dvouletým odborným seminářem. Třešničkou na dortu se stalo vystoupení Michaela Loundesborougha na VŠCHT- známého popularizátora vědy z TV, které dostali naši chemičtí olympionici za odměnu.
- ◆ Sekundy navštívily velmi zajímavou interaktivní výstavu Vynálezy a vynálezci či řešily principy fyzikálního světa v IQ Centru v Liberci nebo se seznamovaly s mořskou faunou v Mořském světě. Neviditelná výstava jim pomohla si vyzkoušet svoje smysly a v zoo se snažily porozumět etologii zvířat.
- ◆ Zájemci z řad starších studentů využili možnost poznat anatomii lidského těla v rámci výstavy Human Body či ve spolupráci s PŘF UK strávit dopoledne s GPS.
- ◆ Od tohoto školního roku jsme se zapojili do školního recyklačního projektu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat nefunkční baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Tím také škola sbírá body spojené s odměnou.
- ◆ Eurorebus - v základním kole účast studentů ze tříd 5. J, 5. K, 6. A, 6.B
- ◆ Tercie – návštěva Lidic.
- ◆ Maturitní ročníky navštívily Terezín a absolvovaly celodenní seminář na téma holocaust.
- ◆ Byly organizovány besedy NATO, EU.
- ◆ Antifetfest – soutěž ve filmových spotech s protidrogovou tematikou, postoupili jsme do celopražského kola (vyhráli jsme obvodní kolo).
- ◆ Účast na filmovém festivalu Jeden svět.
- ◆ Účast v soutěži Finanční gramotnost (1. kolo).

- ◆ Zvyšování právního vědomí – návštěva soudkyně v seminářích OSZ, návštěva soudních jednání, jednání v parlamentu.
- ◆ Projektové fórum- soutěž studentů pražských středních škol .
- ◆ Francouzský jazyk - DELF - mezinárodní zkouška.
6 studentů - příprava během celého školního roku (zkoušku složilo 5 studentů).

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 ČŠI školu nenavštívila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice Hl. m. Prahy

Druh kontroly: plánovaná

Termín: 3.11.2011

Zaměření: Kontrola plnění Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29.4.2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Hodnocení: bez závad

Hygienická stanice Hl. m. Prahy

Druh kontroly: neplánovaná

Termín: 23.5.2012

Zaměření: Kontrola podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Hodnocení: bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2011

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo za rok 2011 v souladu s upraveným rozpočtem.

U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 79.613,-Kč. Ostatní přímé náklady tvořily konzultace, školení a učební pomůcky. A byly čerpány ve výši 188.646,-Kč.

Organizace získala dotace na rozvojový program (vysokoškoláci). Tato dotace byla čerpána na 100 %. Dále byla organizaci poskytnuta dotace na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky. Tato dotace byla plně vyčerpána.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby.

Finanční prostředky na odpisy dlouhodobého majetku byly čerpány na 100 % a v souladu s odpisovým plánem. Organizace byla zařazena do Metropolitního programu financovaného Hl. m. Prahou. Finanční příspěvek byl plně vyčerpán.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP).

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavy fondů rok 2011

Fond sociální – 728.139,51 Kč

Tento fond naplněn o základní příděl – 1% ze mzdových prostředků. V roce 2011 byl čerpán převážně na příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 223.913,-Kč

V roce 2011 byl čerpán ve výši 62.400,-Kč

Fond rezerv – 291.171,- Kč

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky a to na zabezpečení maturit, imatrikulaci, učební pomůcky a na nákup DDHM.

Fond reprodukce investičního majetku – 2.864.338,01 Kč

Fond tvořen z odpisů za rok 2011. Vytvořené odpisy hmotného a nehmotného majetku za rok jsou v částce 2.561.700,-Kč. Fond byl čerpán na opravy a na přesun do ONIV provozních.

4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

VIII. Další informace

- Škola připravuje studenty k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka a DELF z francouzského jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími vysokými školami.
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl.m.Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2011/2012 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) výměna 4 kopilitových stěn za prosklené portály v plastových rámech s ventilací ve dvou chodbách pavilonu D
 - 2) výměna 4 podlahových krytin ve třídách
- Stále přetrvává neuspokojivý stav velkého venkovního hřiště.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 29.10.2012.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30.10.2012.

V Praze dne 30.10.2012

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2012.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".