

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.gymnazium-opatov.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium	- 7941K/401	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/41	- čtyřletý všeobecný	- cílová kapacita 128
	- 7941K/801	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512
	- 7941K/81	- osmiletý všeobecný	- cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku **Netýká se gymnázia**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

a) nové obory / programy 0
b) zrušené obory / programy 0

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná (žádná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd
- 14 odborných učeben (z toho D,Z,B,CH,F,ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením).
- 4 interaktivní učebny (2 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště je nutná rekonstrukce)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 1.1.2006 v souladu se školským zákonem.

Předseda:	MUDr. Zorjan Jojko
Místopředseda:	Ing. Petr Kynštetr, CSc.
Ostatní členové:	Mgr. Blanka Janečková
	Ing. Radka Soukupová
	RNDr. Eva Hovorková
	Mgr. Petr Vondřík

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	43	41,1	0	0,0	44	41,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	39	88,6
	nekvalifikovaných	5	11,4

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	30	interaktivní tabule, ČJ, D, M, NJ, B, CH, psychologie, komunikace, didaktika, státní maturity	41	CEGRA, ASUD, Partners Czech, DVPP, Hueber, VÚP, AV Media, Descartes, Klett, Senát PČR, VŠCHT. Bohemian Ventures, Prevalis,
kurzy		-		
doplňkové pedagogické studium		-		
školský management		-		
rozšiřování aprobace		-		
jiné (uvést jaké)	5	školení k nové maturitě	49	Cermat

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Opatov	29,95	13,43

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem							1				1	66	
z toho nově přijatí							-				-	16			16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	124
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		578
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		115,4
z toho neomluvených		0,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	--
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		87	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	23
		prospěl	64
		neprospěl	0

škola	-	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	-
		prospěl	-
		neprospěl	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	počet přijatých celkem	-
	z toho v 1. kole	-
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	-
	obor: X	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		-

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		68	-	277	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	počet přijatých celkem		31	-	62	
	z toho v 1. kole		30	-	61	
	z toho ve 2. kole		-	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		1	-	1	
	počet nepřijatých celkem		37	-	215	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X		-	-	-	
	obor: X		-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012			-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.
Bělorusko – 1, Chorvatsko – 2, Kyrgyzstan – 1, Rusko – 2, Slovensko – 1, Vietnam – 14, Ukrajina – 1.
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení studentů na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.
11. Školní vzdělávací programy
Podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia se vyučuje od 1.9.2007.
Podle školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia a čtyřleté gymnázium se vyučuje od 1.9.2009.
Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk a latinský jazyk). Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka , německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.
Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté nebo jednoleté semináře s dotací 2 hodiny týdně.
Volitelné předměty ruský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté nebo jednoleté s dotací 2 hodiny týdně.
Motivační faktory:
- erudovanost vyučujících
- kladný vztah ke studentům
- vybavení jazykových učeben

- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze
- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka
- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast různých soutěží a olympiád

13. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	-	
v tom	1 až 3 lůžkových	-
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny	-	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	-	-
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	-	-
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné (specifikujte)	-	-
celkem	-	-

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2010/2011	kapacita	naplněnost v %
	-	-

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce se studenty

Studenti konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Studenti projevili zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost studentů na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro studenty, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Tradičně dobré kontakty udržují studenti ve škole se sdružením Osa pro podporu samostatnosti mentálně postižených lidí. Jejich klienti navštěvují školu, kde při osobním rozhovoru s nimi studenti sami přichází s nápady na další kontakty.

Pro studentky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových studentů ve škole (zejména studenti prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

- spolupráce s Mgr. Renátou Rynešovou

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renátou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia proběhlo šetření ohledně třídního klimatu. S některými studenty naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří studenti absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o studenty především s prospěchovými problémy, ojediněle s výchovnými problémy. U některých z těchto studentů byla diagnostikována SPU.

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psycholožkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace studentů v novém třídním kolektivu a některé problémy byly se studenty individuálně řešeny.

Kariérní poradenství

- Zájemci z řad studentů 2. a 3. ročníků (resp. 6. a 7. ročníků) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renáty Rynešové.
- Studenti individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Studentům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu studentů přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje studentům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání, výchovná poradkyně s nimi konzultovala získané poznatky.

- Škola v září tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi erudovaně vysvětluje studentům možnosti pomaturitního studia.
- Škola zajistila setkání studentů s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- Se studenty, kteří se hlásili na zahraniční školy byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV, ZSV, a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.
- Adaptační kurz tříd 1.L, 1.M, 1.Y – program prevence patologických jevů
Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.
Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.
Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.
Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu studentů a třídního profesora. Posílil třídní sounáležitost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.
- V září a prosinci školního roku 2010/2011 se studenti šesti tříd zapojili do charitativní akce Srdíčkový den ve spolupráci s občanským sdružením Život dětem.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

A. Kurz sportovních her

Třídy: 3.G, 3.H, 2.X
Počet žáků: 68
Termín: 13. – 17. 9. 2010
Místo: Horní Poříčí
Personální obsazení: Knedlík, Farská, Žabová, Hála, Kučerová
Vedoucí kurzu + organizační zajištění: Novák

B. Lyžařské kurzy

1) Třída: 5.A, 5.B
Počet žáků: 52
Termín: 13. – 19. 2. 2011
Místo: Lechtal - Rakousko
Personální obsazení: Hála, Urbanec, Hauptmann
Vedoucí kurzu: Knedlík

2) Třída: 1. Y
Termín: 20. – 26. 2. 2011
Místo: Špindlerův Mlýn
Personální obsazení: L. Bursíková, L. Hála
Kurz zrušen pro nedostatek účastníků

3) Třída: 2.E, 2.F
Počet žáků: 51
Termín: 27.2. – 4. 3. 2011
Místo: Rokytnice nad Jizerou
Personální obsazení: Knedlík, Synáčková, Hála, Zajíc
Vedoucí kurzů: Farská, Urbanec

C. Vodácké kurzy

1) Třída: 7.S, 2.X
Počet žáků: 46
Termín: 6. – 10. 6. 2011
Místo: Vltava
Personální obsazení: Novák, Urbanec, Hauptmann, Nesvadbová
Vedoucí kurzu: Hála

2) Třída: 3.V, 6.H
Počet žáků: 42
Termín: 12. – 17. 6. 2011
Místo: Vltava
Personální obsazení: Novák, Farská, Knedlík, Kučerová
Vedoucí kurzu: Hála

D. Cyklokurz

1) Třída: 3.C, 3.D
Počet žáků: 53
Termín: 19. – 24. 6. 2011
Místo: Chlum u Třeboně

Personální obsazení: Hála, Urbanec, Vegrová, Knedlík, Bauer
Vedoucí kurzu: Novák

E. Stmelovací kurz

1) Třída: 1. Y
Termín: 20. – 24. 9. 2010
Personální obsazení: K. Rudolfová
Vedoucí kurzu: L. Vinklerová

2) Třída: 1. L, 1.M
Termín: 11. – 15. 10. 2010
Místo: Střelské Hoštice
Personální obsazení: E. Bouchalová, J. Kučerová
Vedoucí kurzu: L. Bursíková, D. Kuřátková

F. Adaptační kurz

1) Třída: 4.J
Termín: 9. – 13. 5. 2011
Místo: Nové Město nad Metují
Personální obsazení: J. Bauer
Vedoucí kurzu: P. Zajíc

2) Třída: 4. K
Termín: 9. – 13. 5. 2011
Místo: Horní Maršov
Personální obsazení: R. Novák
Vedoucí kurzu: L. Krchová

G. „Řetězové provádění“

Třída: 3.D
Termín: 9. – 15.5.2011
Místo: Vrchotovy Janovice
Personální obsazení: L. Vegrová
Vedoucí kurzu: S. Urbanec

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- a. *Divadelní festival* - účastnilo se 24 souborů z 20 tříd (i učitelský sbor) – výborná úroveň, mezi studenty je o tuto činnost velký zájem
- b. *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) - určeno pro studenty od primy do sexty osmiletého studia a pro 1.- 3. ročník čtyřletého studia
- c. Dobře pracoval *Klub mladých čtenářů*
- d. *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 120 studentů
- e. Průběžně byla k dispozici školní knihovna
- f. Den poezie - asi 10 skupin připravilo program pro zájemce
- g. Recitační soutěž - Vojtěch Tetur

8. Soutěže

1. Český jazyk

- *přednes* – školní kolo – zúčastnilo se kolem 15 soutěžících
- *olympiáda* – český jazyk účast v obou kategoriích
 - I. kategorie - účast 20 studentů ve:
 - školním kole (Květa Brázdilová, Lenka Hronová)
 - obvodním kole (Lenka Hronová, Květa Brázdilová)
 - krajském kole (obě dívky se zúčastnily, ale neobsadily přední pozice)
 - II. kategorie - účast 10 studentů ve:
 - školním kole (Markéta Červenková, Kristýna Roháčková)
 - obvodním kole: (Kristýna Roháčková, Markéta Červenková)
 - krajském kole: (Kristýna Roháčková)

2. Dějepis:

- **Olympiáda z dějepisu** – účast 8 soutěžících, postup podle bodů - 6 studentů do obvodního kola (J. Hájek, D. Nedvěd, J. Spousta, M. Kubů, R. Bimbová, J. Sláma), do krajského kola postoupil Jakub Hájek, kde získal třetí místo
- Celostátní soutěže – *Olympiády z dějepisu v Chebu* pro vyšší třídy gymnázií, ze 70 škol jsme se umístili na 15. místě
- *Historiáda* – celostátní historická soutěž – 3. místo z 23 škol (studenti nižšího gymnázia)

3. Výtvarná výchova

- účast ve výtvarné soutěži – Památník Tereziín s tématem Tady se to nemůže stát, studentka Eva Pospíšilová – 4. místo (celostátní soutěž)

4. Matematika

Matematická olympiáda

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
Z6	5	3
Z7	17	4
Z8	6	1
Z9	4	2 úspěšní řešitelé v krajském kole

	Domácí kolo	krajské kolo	úspěšní řešitelé v kraj.kole
A	8	3	1
B	0	0	0
C	0	0	0

Pythagoriáda Primy a Sekundy

Jako každoročně se žáci naší školy zúčastnili této soutěže

6. roč ...primy	12 úspěšných řešitelů
7. roč....sekundy	10 úspěšných řešitelů
8. roč....tercie	1. místo v Pražském kole (Květa Brázdilová 3.C)

Klokan : Soutěže se účastní velká část žáků.

Soutěž v matematice MASO (účasť), v podzimním kole obsadilo družstvo naší školy 1.místo, v jarním kole byla tři naše družstva v první desítce z 80 přihlášených družstev.

5. Fyzika

Fyzikální olympiáda

Kategorie	počet řešitelů	počet úspěšných řešitelů
ZF	8	4žáci, žáci obsadili 1,2,3 místo v obv. kole
ZE	35	12 úspěšných v obvodním a 4 účastníci v krajském z toho 2 úspěšní účastníci v krajském kole
	Domácí kolo	úspěšní řešitelé v krajském kole
Kat B	4	2
Kat A	2	1

6. Anglický jazyk

konverzační soutěž

Během ledna proběhla na našem gymnáziu konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo celkem 40 studentů ve třech kategoriích.

Výsledková listina :

kategorie A- primy a sekundy

pořadí	jméno	třída
1.	Štástková Andrea	2.F
2.	Kentušová Lucie	2.E
3.	Fatka Petr	2.E
pořadí	jméno	třída
1.	Burianová Michaela	3.C
2.	Paulů Anna	4.J
3.	Medvěd David	4.J
4.	Bui Thi Hoai Thuong	3.C

kategorie B - tercie a kvarty

kategorie c- kvinty, sexty, septimy, 1.-3. ročníky

pořadí	jméno	třída
1.	Růžička Stanislav	7.R
2.	Jojko Tadeáš	6.H
3.	Matulík Martin	6.H

Vítězové postoupili do obvodních kol, kde se :

Šťástková Andrea umístila na 2. místě, Burianová Michaela na 5. místě a Růžička Stanislav na 3.místě.

7. Tělesná výchova

Cross - Cup (chlapci, dívky – prima až kvarta, střední školy) – 29. 9. 2010

Umístění: kategorie B (prima – kvarta) – 1. místo
kategorie C (střední školy) – 1. místo

R. Novák, L. Nesvadbová

Přetahování lanem (šestičlenné družstvo – 3 studenti a 3 vyučující) – 5.10.2010

Naše družstvo se neumístilo na medailových pozicích.

L. Nesvadbová, R. Novák

Florbal (chlapci – prima, sekunda) – 23. 11. 2010

V základní skupině pražského přeboru obsadili naši studenti 2. místo a postoupili do dalších bojů.

M. Knedlík

Florbal (chlapci – tercie, kvarta) – 2. 12. 2010

V základní skupině pražského přeboru obsadili naši studenti 3. místo a nepostoupili do dalších bojů.

S. Urbanec

Florbal (chlapci – kvinta, oktáva) – 12. 12. 2010

V základní skupině naši studenti vybojovali 1. místo a zajistili si postup do dalšího kola pražského přeboru.

M. Knedlík

Florbal (chlapci – kvinta, oktáva) – 15. 12. 2010

V semifinálové skupině naši studenti obsadili 2. místo a nepostoupili do finále pražského přeboru.

M. Knedlík

Basketbal (dívky – prima, sekunda) – 11. 2. 2011

V přeboru Prahy 11 naše družstvo porazilo všechny soupeře a kvalifikovalo se do pražského přeboru.

M. Knedlík

Házená (chlapci – střední školy) – 20. 2. 2011

Naši házenkáři se umístili v 1 kole pražského přeboru na 1. místě a postoupili do finálové skupiny.

R. Novák

Stolní tenis (dívky – střední školy) – 26. 2. 2011

V základním kole naše děvčata nedala soupeřkám šanci a postoupila do finále přeboru Prahy.

R. Novák

Stolní tenis (chlapci – střední školy) – 1. 3. 2011

Díky dvojici našich studentů (Mazura, Beneš) naše družstvo postoupilo z 1. místa do semifinále přeboru Prahy.

R. Novák

Házená (chlapci – střední školy) – 6. 3. 2011

Ve finálové skupině naši házenkáři obsadili 3. místo, což je velký a nečekaný úspěch.

R. Novák

Basketbal (dívky – prima, sekunda) – 15. 3. 2011

Ve finále pražského přeboru naše děvčata obsadila 4. místo, což je zatím nejlepší umístění mladých basketbalistek v historii školy.

M. Knedlík

Badminton (chlapci – střední školy) – 29. 4. 2011

Z 18 pražských škol naši reprezentanti obsadili 2. místo.

R. Novák

Stolní tenis (chlapci – střední školy) – 3. 5. 2011

1. místo a postup do finále.

R. Novák

Vybíjená (dívky – prima) – 4. 5. 2011

Naše dívky neuspěly a obsadily až 5. místo v základním kole.

L. Nesvadbová

Stolní tenis (chlapci – střední školy) – 9. 5. 2011

Ve finále pražského přeboru naši studenti nedali nikomu šanci a jasně zvítězili.

R. Novák

8. Chemie

Chemická olympiáda (CHO) :

CHO kategorie A: krajské kolo: David Fatka (2.místo); celostátní kolo (11. místo)

CHO kategorie D: okresní kolo: Jakub Sláma (3. místo); krajské kolo (5. místo)

9. Biologie

Biologická olympiáda (BO) :

BO kategorie D: obvodní kolo: Kubů Martin (8. místo); krajské kolo (14. místo)
Tenglerová Hana (15. místo)

BO kategorie C: obvodní kolo: Klůsová Kristýna (7. místo)
Johanovská Zuzana (12. místo)

BO kategorie B:krajské kolo: Jilečková Alžběta (28. místo)

BO kategorie A: krajské kolo: Dvořák Marek (15. místo)

Pražský glóbus (PG)

PG kategorie A: celoměstské kolo Sobol Michal (12. místo)
Bialas Filip (13. místo)

PG kategorie B: celoměstské kolo: Sysová Anna (9. místo)
Sláma Jakub (12. místo)

PG kategorie C: celoměstské kolo : Lžičař Jan (25. místo)
Dienstbier Jakub (39. místo)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mezinárodní projekt MDG 15

Rozvojové cíle tisíciletí – Millenium Development Goals- MDGs

Jsou programem snížení chudoby, který byl sestaven ze závazků přijatých na mezinárodních konferencích a summitech během 90. let 20. století.

Všech 191 členských států OSN se v září roku 2000 zavázalo splnit do roku 2015 Miléniovou deklaraci, která vytyčuje konkrétní cíle v oblasti rozvoje a odstraňování chudoby. Je to základní krok k podpoře lidské důstojnosti, rovnoprávnosti, k dosažení míru, demokracie a ekologické udržitelnosti.

Studenti naší školy se zúčastnili besedy s obyvatelem Čadu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Četnost komunikace je odvislá od aktuální situace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Gymnázium neorganizuje.

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- LIHIVY – letos se zúčastnilo 39 studentů se zájmem o humanitní a estetické předměty. Akce proběhla v Praze, studenti se seznamovali kreativním způsobem s regionálními dějinami, literaturou a uměním.
- Poslední ročníky navštívily *Terezín* a absolvovaly celodenní seminář s tématem holocaust.
- Žáci pravidelně docházeli na MFF UK, kde pod vedením vysokoškolských pedagogů osobně prováděli vybrané pokusy z fyziky (vyšší gym. a kvarty).
- Exkurze prof Krchová : Stavební fakulta ČVUT, Temelín.
- Proběhly srovnávací testy z anglického jazyka v sekundách na úroveň A1 a kvartách na úroveň A2.
- Organizovaly se návštěvy divadelních představení, které vhodně doplňovaly výuku- G.B.Shaw - Pygmalion - Selesiáské divadlo s předmaturitními ročníky.
- Proběhla přednáška rodilého mluvčího spojená s diskuzí o životě a problémech s emigrací v Austrálii.
- Studenti třídy 6.H se zúčastnili celonárodní literární soutěže pořádané časopisem Bridge- Life Surprise - studentka Radka Kostelecká obsadila 3. Místo.
- Studenti třídy 3.C se zúčastnili soutěže pořádané časopisem R+R- Story of Sherlock Holmes. Byli oceněni 2 studenti.

- Školní knihovna v anglickém jazyce - knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a studentům je nyní k dispozici 560 titulů v šesti úrovních jazykové obtížnosti.
- V listopadu jsme se zapojili do akce **Týden vědy a techniky**. Absolvovali jsme se studenty několik přednášek a využili Dne otevřených dveří vybraných ústavů (letos to byl IKEM). Dále jsme organizovali školní kola chemické a biologické **olympiády** a soutěže **Pražský glóbus**. Teoretickou výuku se snažíme doplňovat i **tematickými exkurzemi**. Letos jsme vyrazili do botanické a zoologické zahrady (využili jsme programy Etologie pro vyšší ročníky a Ochrana zvířat pro nižší ročníky). Primy v Toulcově dvoře absolvovaly vzdělávací programy týkající se vodních ekosystémů. Gymnázium Nad Alejí nám poskytlo prostory laboratoří pro realizaci genetických cvičení – konkrétně Bottle – DNA v lahvi a Fingerprinting.
- Vybraní studenti jeli na poznávací zájezd do Francie – Paříž, jednodenní zájezd „Adventní Vídeň“ a třídenní poznávací zájezd do Berlína.
- V prosinci 2010 pět studentek GO složilo certifikovanou zkoušku z francouzského jazyka a získalo diplomy DELF (úroveň A2).
- V rámci výuky OSZ proběhly tyto akce: návštěva festivalu Jeden Svět, návštěva jednání Poslanecké sněmovny a Senátu, beseda se soudkyní, návštěva soudního jednání, telekonference našich studentů se studenty z Chicaga, účast v obvodním kole Prahy 11 v soutěži Antifetfest – filmové spoty na sociálně patologické jevy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 8.2.2011
Zaměření: monitoring připravenosti školy na maturitní zkoušky 2011
Hodnocení: bez závad (bez vyhotovení zápisu)

Druh kontroly: neplánovaná
Termín: 24.6.2011
Zaměření: státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování vzdělávání ve střední škole maturitní zkouškou, podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
Hodnocení: bez závad

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VZP ČR

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 29.9.2010
Zaměření: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech) za období 1.12.2006 – 23.9.2010
Hodnocení: přeplatek v výši 412,-Kč - vrácen škole
ostatní bez závad

SMT MHMP

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 28.3.2011
Zaměření: kontrola doplňkové činnosti, osobních příplatků a čerpání dovolené
Hodnocení: bez závad

PSSZ

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 14.6. – 15.6.2011
Zaměření: kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění za období 1.1.2009 – 30.4.2011
Hodnocení: bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2010

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo v roce 2010 v souladu s upraveným rozpočtem.

U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány proti upravenému rozpočtu na 100%.
Prostředky na OON čerpány na 100%.

ONIV čerpány převážně na nákup programového vybavení ve výši 74.134,- Kč a na cestovné (akce školy) ve výši 89.482,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily konzultace, školení a učební pomůcky.

Organizace získala dotace na program pokusné ověřování maturitních zkoušek v částce 19.788,- Kč. Dále byla organizaci poskytnuta dotace na výuku cizích jazyků v částce 81.000,- Kč. Dotace byly plně vyčerpány.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly plně vyčerpány k 31.12.2010. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, pojištění majetku, služby zpracování dat a ostatní služby.

Finanční prostředky na odpisy dlouhodobého majetku byly čerpány na 100% a v souladu s odpisovým plánem. Na základě statutu hl. města Prahy byly tyto prostředky přečerpány v částce 360.000,- Kč. Tato částka byla poskytnuta organizaci bez rozpočtového opatření.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP).

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavy fondů k 31.12.2010

Fond sociální – 876.284,38 Kč

Tento fond naplněn o základní příděl – 2% ze mzdových prostředků. V průběhu roku čerpán převážně příspěvků na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 168.313,-Kč

V roce 2010 byl čerpán v částce 300.000,- Kč

Fond rezerv – 221.537,- Kč

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky a to na zabezpečení maturit, imatrikulace, učebních pomůcek a na nákup DDHM.

Fond reprodukce investičního majetku – 1.409 540,01 Kč

Fond tvořen z odpisů za rok 2010. Vytvořené odpisy hmotného a nehmotného majetku za rok 2010 jsou v částce 2.368.800,-Kč. Čerpání fondu je zachyceno v tabulce č. 4, která je přílohou tohoto komentáře.

4. Závěr

Organizace čerpá provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

Hospodářský výsledek organizace je v souladu s usnesením rady HMP tvořen pouze z doplňkové činnosti a to ve výši 147.634,- Kč.

VIII. Další informace

- Škola připravuje studenty k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka a DELF z francouzského jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími vysokými školami.
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl.m.Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2010/2011 poprvé proběhly nové maturitní zkoušky složené ze společné části a z části profilové.
- Ve školním roce 2010/2011 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě (hrazeno z FRIM GO)
 - 2) výměna podlahových krytin v 6 třídách (hrazeno z FRIM GO)
 - 3) dodání a instalace klimatizační jednotek do 2 učeben IVT (hrazeno z FRIM GO)
 - 4) výměna 300 ks dvířek šatních skříněk (hrazeno z FRIM GO)
 - 5) oprava dřevěné podlahy v malé tělocvičně
 - 6) vybavení 4 učeben interaktivními tabulemi včetně příslušenství
 - 7) vybavení 5 učeben novým školním nábytkem
- Stále přetrvává neuspokojivý stav velkého venkovního hřiště.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 19.10.2011

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24.10.2011

V Praze 25.10.2011

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Příloha: [učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů](#)