

Preventivní program školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Jan Peřina
Telefon na ředitele	272941932
E-mail na ředitele	perina@gymnazium-opatov.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dagmar Kuřátková
Telefon	272941932
E-mail	d.kuratkova@seznam.cz

Specializační studium	Ne	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	---		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Lenka Vinklerová
Telefon	272941932
E-mail	vinklerova@gymnazium-opatov.cz

Specializační studium	Ne	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	---		

Jméno školního psychologa	Mgr. Zuzana Novánová
Telefon	272941932
E-mail	novakova@gymnazium-opatov.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	20	594	44
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			44

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

Stručná analýza situace

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Náročné studium na gymnáziu pomáháme žákům zvládat vlídným přístupem všech pracovníků školy. Škola cílevědomě buduje otevřené a klidné sociální klima a prostředí příznivé pro rozvíjení pozitivních vzájemných vztahů v žákovských kolektivech i mezi žáky a pedagogy. Prevence rizikového chování žáků je součástí komplexního výchovného působení celého pedagogického sboru. Jeho základem je klidné a věcné řešení drobných každodenních problémů, přiměřené a výchovně účinné reakce na běžná porušování školního řádu a promyšlená strategie předcházení závažnějším rizikovým jevům, případně jejich neodkladné řešení i v součinnosti se školní psycholožkou a externími spolupracovníky.

Vycházíme z mnohokrát potvrzeného předpokladu, že rizikové chování žáků má obvykle více příčin. Základním preventivním opatřením je tedy získání co nejvíce informací o našich žácích a navázání vztahu důvěry s jejich rodiči. Informace o žácích získáváme průběžně, formou dotazníků, případně osobním rozhovorem. Úzké kontakty a spolupráci nabízíme rodičům žáků již od prvního setkání s nimi, při první třídní schůzce, kterou organizujeme po skončení přijímacího řízení.

Informace získané diagnostickými metodami (sociometrická šetření, dotazníky, rozhovory s problémovými žáky a jejich rodiči) využíváme jako podklad pro intervenci v rámci školy, případně pro vyhledání pomoci mimo rámec školy, nebo předání celého případu odborníkům.

Ve spolupráci s vyučujícími průběžně sledujeme výskyt rizikového chování a ve shodě s vedením školy tyto situace řešíme. Nejčastěji řešené problémy souvisejí s absencemi ve výuce a následným neprospíváním žáků, které v ojedinělých případech vede až k ukončení studia. Napjaté vztahy mezi žáky nebo situace směřující k sociálnímu vyloučení jednotlivců řešíme individuálně, většinou ve spolupráci se školní psycholožkou.

Ojediněle se vyskytují případy požívání alkoholu a kouření na školních akcích, které řešíme ve shodě se školním řádem.

Velkou pozornost věnujeme klimatu a vztahům v jednotlivých třídách. I když se neseťkáváme s případy šikany, snažíme se v žácích podporovat vzájemnou toleranci a vnímavost vůči ostatním.

Každoročně realizujeme program primární prevence. Program je určen především žákům prvních ročníků a je zaměřen na adaptaci v kolektivu, zvládání zátěžových situací a předcházení ohrožení závislostmi a dalšími formami rizikového chování.

Stanovení cílů ŠPP

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Prohlubovat vztah důvěry a spolupráce s rodiči žáků v oblasti řešení rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Posilování pozitivního vztahu rodičů žáků ke škole prostřednictvím bezpečného prostředí
Zdůvodnění cíle:	Tímto vztahem rodičů a školy předcházíme rizikovému chování žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Chránit žáky před ohrožením rizikovým chováním, posilovat spolupráci zúčastněných stran ve vzdělávacím procesu

Cíl:	Prohlubovat pedagogické dovednosti třídních učitelů
Ukazatele dosažení cíle:	Vztahy ve třídách, klima, prostor pro tvořivou spolupráci
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení studijních výsledků, vytvoření přátelské a důvěryhodné atmosféry
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilovat vztahy subjektů vzdělávacího procesu

Cíl:	Posílit vědomí žáků v oblasti rizikového chování a důrazem na nelegální návykové látky
Ukazatele dosažení cíle:	Informovat žáky o rizicích alkoholu a drog, posílit jejich sebevědomí a schopnost rozhodovat se
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení bezpečí větší informovanost o důsledcích rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Chránit žáky před hrozbou rizikového chování

Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	0 – v letošním roce nebude pro pedagogy realizován žádný speciální program. Kantoři byli proškolení v roce 2014/2015 v oblasti právního minima a šikany a kyberšikany, v roce 2016/2017 v oblasti vzdělávání žáků s PAS, v roce 2017/2018 v oblasti podpůrných opatření u žáků SŠ, v roce 2017/2018 v oblasti inkluze
Termín konání	

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník (prima)/ 1,2	Občanská výchova	Člověk a společnost	Úvod do lidských práv, život ve školním kolektivu	1 hodina týdně	T.Minářová, L. Dolák
2. ročník (sekunda) / 1,2	Občanská výchova	Člověk a společnost	Život mezi lidmi, člověk a kultura, svět kolem nás	1 hodina týdně	D.Kuřátková, L. Dolák
3. ročník (tercie)/ 1,2	Občanská výchova	Člověk a společnost	Člověk v sociálních vztazích, osobnost	1 hodina týdně	L. Dolák
4. ročník (kvarta)/ 1,2	Občanská výchova	Člověk a společnost	Občan a právo, životní perspektivy, plány a cíle	1 hodina týdně	T.Minářová
1.ročník(kvinta)/ 1,2	OSZ – psychologie, sociologie	Člověk a společnost Sociální agregát	Poznání a rozvoj vlastní osobnosti, jedinec v kolektivu, vzorce chování, deviace, skupinové jednání, komunikace	2 hod týdně	T.Minářová
2. ročník (sexta)/ 1,2	OSZ – sociologie, politologie, právo	Člověk a společnost	Socializační proces, lidská práva (dokumenty)	2 hod týdně	L. Dolák

Specifická prevence

Název programu	Preventivní aktivity na Gymnáziu Opatov
Typ programu	Cyklus besed s různorodou preventivní tematikou
Stručná charakteristika programu	Zaměřen na posilování sebedůvěry, řešení zátěžových situací, informování a komunikace s žáky o problematice rizikového chování
Realizátor	Mgr. Dagmar Kuřátková
Cílová skupina	Všichni žáci školy
Počet žáků v programu	594
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle ŠPP	Pomáhá vytvářet a posilovat vztah žáků ke škole jako bezpečnému prostředí, které je připraveno pomáhat řešit problémy, posilovat vztahy mezi školou, žáky a jejich rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Nízký počet žáků ohrožených rizikovým chováním, zájem žáků o pomoc školy při řešení problémů.
Termín	Školní rok
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kuřátková

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
Stručná charakteristika programu	Zaměřen na posilování sebedůvěry, vytváření zdravého školního kolektivu, zaměřeno zejména na vztah mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem
Realizátor	Agentura Jules a Jim, třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci prvních ročníků
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Pomáhá vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky a umožňuje jim lépe se orientovat v novém prostředí
Ukazatele úspěšnosti	Dobré klima ve třídách, důvěra k třídním učitelům
Termín	Říjen 2019
Zodpovědná osoba	RNDr. Jan Peřina

c) Rodiče

Název programu	---
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Spolupráce mezi školou a rodiči je zajištěna na pravidelných třídních schůzkách, které se konají dvakrát ročně. Dále jsou rodičům k dispozici učitelé ve vyhlášených konzultačních hodinách, probíhá mailová korespondence. Škola umožňuje rodičům nahlížet do průběžné klasifikace jejich dětí prostřednictvím internetu.

Ve školním roce 2018/2019 se v rámci prevence škola soustředí na žáky a jejich problémy. Vztahy s rodiči jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Evaluace

A) Kvalitativní hodnocení

Cíle minimálního preventivního programu jsou ve shodě s celkovým výchovně vzdělávacím působením školy. Zaměřujeme se na výchovu žáků k vnímavosti a zodpovědnosti vůči okolí i vůči vlastnímu osobnostnímu rozvoji. Zdravý životní styl, poučené a věcné posuzování rizik a z toho plynoucí zodpovědné chování a jednání jsou součástí tohoto hlavního výchovného cíle.

Vzdělávací akce pro učitele mají kladný ohlas u zúčastněných. Rozvíjí jejich kompetence k řešení problémů v oblastech šikany, kyberšikany a jiného rizikového chování, které se projevuje ve větší jistotě při řešení problémů. V příštím roce se zaměříme na další rizika k posílení kompetencí učitelů, dosavadní program hodnotíme jako velmi zdařilý.

Akce pro rodiče se uskutečňují formou třídních schůzek, což je z obou stran hodnoceno jako dostačující. Ve třídních schůzkách a informování rodičů prostřednictvím stránek školy budeme pokračovat.

Programy pro žáky v oblasti specifické i nespecifické prevence vycházejí z dlouhodobé zkušenosti a ze spolupráce s renomovanými odborníky. Pomáhají spoluvytvářet vztahy důvěry mezi žáky a pedagogickými pracovníky a příznivé klima v třídních kolektivech. Prevenci hodnotíme jako velmi důležitou součást vzdělávání, na pokračování programu máme na našem gymnáziu velký zájem.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	Sociální poruchy
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	44
Počet hodin	24

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	-	-	-

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	300	30
Interaktivní seminář	2	50	4
Beseda	1	60	2
Komponovaný pořad	-		
Pobytová akce	2	150	60
Situační intervence	-		
Jiné	-		

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	
Školní kroužky	-	
Víkendové akce školy	-	
Prázdninové akce školy	-	
Jiné	-	

V Praze dne 3.9.2019

Mgr. Dagmar Kuřátková

Školní metodik prevence

RNDr. Jan Peřina

ředitel školy

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program