

# 5. Školní učební plán

## 5.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 1

### A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

| Vyučovací předmět                       | prima     | sekunda   | tercie    | kvarta    | Časová dotace |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| celkem                                  |           |           |           |           |               |
| Český jazyk a literatura 1)             | 5         | 4         | 4         | 4         | 17            |
| Anglický jazyk 2)                       | 4         | 4         | 3         | 3         | 14            |
| Další cizí jazyk 2) 3)                  | -         | -         | 3         | 3         | 6             |
| Matematika 4)                           | 5         | 5         | 4         | 4         | 18            |
| Fyzika                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Chemie                                  | -         | 2         | 2         | 2         | 6             |
| Biologie                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Zeměpis                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Občanská výchova                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             |
| Dějepis                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Tělesná výchova 5)                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Hudební výchova                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             |
| Výtvarná výchova                        | 2         | 2         | 1         | 1         | 6             |
| Informační a komunikační technologie 2) | -         | -         | 2         | 2         | 4             |
| Volitelné předměty 6) 7)                | -         | 1         | 1         | 1         | 3             |
| <b>Celkem předepsaných hodin</b>        | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>122</b>    |

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- 1) Třída se v jedné hodině týdně dělí na poloviny (prima).
- 2) Třída se ve všech hodinách dělí na poloviny.
- 3) Pro celé studium volitelně Francouzský jazyk, Německý jazyk, případně Ruský jazyk
- 4) Třída se v jedné hodině týdně dělí na poloviny (prima,sekunda).
- 5) Třída se dělí na chlapeckou a dívčí skupinu.
- 6) **Volitelné předměty:**

|         |                                       |  |
|---------|---------------------------------------|--|
| Sekunda | Seminář:<br>biologie,fyzika<br>chemie | náplní vzdělávacího obsahu je obsah oblasti Člověk a svět práce -<br>tématický okruh Práce s laboratorní technikou |
| Tercie  | Seminář:<br>biologie,fyzika<br>chemie | náplní vzdělávacího obsahu je obsah oblasti Člověk a svět práce -<br>tématický okruh Práce s laboratorní technikou |
| Kvarta  | Seminář:<br>biologie,fyzika<br>chemie | náplní vzdělávacího obsahu je obsah oblasti Člověk a svět práce -<br>tématický okruh Práce s laboratorní technikou |

- 7) Třída se v jedné hodině týdně dělí na poloviny (sekunda,tercie,kvarta).

- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.

### Vysvětlivky:

použité zkratky:

INT – integrace obsahu,  
 PRO – realizace pomocí projektu  
 KURZ - kurz  
 SEM – seminář, beseda  
 EX - exkurze

### 5.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

| Vyučovací předmět<br>(Vzdělávací obor)   | prima        | sekunda      | tercie | kvarta | celkem<br>hodin |
|--|--------------|--------------|--------|--------|-----------------|
| Chemie<br>(z toho INT Člověk a svět práce)   |              |              |        | 1,0    | 1,0             |
| Fyzika<br>(z toho INT Člověk a svět práce)   |              |              | 1,0    |        | 1,0             |
| Biologie a Tělesná výchova<br>(z toho INT Člověk a svět práce)<br>(z toho INT Výchova ke zdraví)       | 0,25<br>0,25 | 0,75<br>0,25 | 0,50   | 0,50   | 1,0<br>1,50     |
| Občanská výchova a Tělesná vých.<br>(z toho INT Člověk a svět práce)<br>(z toho INT Výchova ke zdraví) | 0,25         | 0,25         | 0,25   | 0,25   | 0,50<br>0,50    |
| Informační a komunikační<br>technologie<br>(z toho INT Člověk a svět práce)                            |              |              | 0,25   | 0,25   | 0,50            |
| <b>Souhrn:</b>   |              |              |        |        |                 |
| Člověk a svět práce  | 0,25         | 0,75         | 1,50   | 1,50   | 4               |
| Výchova ke zdraví  | 0,50         | 0,50         | 0,50   | 0,50   | 2               |

Tab. 1.1.

**Člověk a svět práce** – součást vyučovacích předmětů:

Seminář chemie-vol.př.(SCh-vol.), Biologie(Bi)-Seminář biologie-vol.př.(SBi-vol.),Seminář fyzika-vol.př.(SFy-vol.), Občanská výchova (OV), Informační a komunikační technologie (ICT).

| Vzdělávací obsah                       | prima     | sekunda                     | tercie                      | kvarta                      |
|--|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Svět práce</b>                      |           |                             | <b>OV</b>                   | <b>OV</b>                   |
| <b>Pěstelské práce,chovatelství</b>    | <b>Bi</b> |                             |                             |                             |
| <b>Práce s laboratorní technikou</b>   |           | <b>SBi,SFy<br/>SCh-vol.</b> | <b>SFy,SCh<br/>SBi-vol.</b> | <b>SCh,SBi<br/>SFy-vol.</b> |
| <b>Využití digitálních technologií</b> |           |                             | <b>ICT</b>                  | <b>ICT</b>                  |

Tab. 1.2.

**Výchova ke zdraví** – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV), Tělesná výchova (TV)

| Vzdělávací obsah                           | prima | sekunda | tercie  | kvarta |
|--|-------|---------|---------|--------|
| Vztahy mezi lidmi a formy soužití          | OV    |         |         |        |
| Změny v životě člověka a jejich reflexe    |       | OV      |         | Bi     |
| Zdravý způsob života a péče o zdraví       | Bi    | Bi      | Bi      |        |
| Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | OV    |         | Bi      | Bi     |
| Dopravní výchova                           | TV    |         | TV      |        |
| Hodnota a podpora zdraví                   | OV    | OV      |         |        |
| Osobnostní a sociální rozvoj               |       | TV-KURZ | TV-KURZ |        |

## 5.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

**Tab. 2**

**B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia**

| Vyučovací předmět                                     | 1.ročník<br>kvinta | 2.ročník<br>sexta | 3.ročník<br>septima | 4.ročník<br>oktáva | Časová<br>dotace<br>celkem |
|---|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|
| Český jazyk a literatura 4)                           | 4                  | 4                 | 4                   | 4                  | 16                         |
| Anglický jazyk 1)                                     | 3                  | 3                 | 3                   | 3                  | 12                         |
| Další cizí jazyk 1) 2) 6)                             | 3+1                | 3+1               | 3                   | 3                  | 12+2                       |
| Matematika 5)   | 5                  | 4                 | 4                   | 3                  | 16                         |
| Fyzika  | 3                  | 2                 | 2                   | -                  | 7                          |
| Chemie  | 3                  | 2                 | 2                   | -                  | 7                          |
| Biologie  | 2                  | 3                 | 2                   | -                  | 7                          |
| Geografie (zeměpis)                                   | 2                  | 3                 | 2                   | -                  | 7                          |
| Občanský a společenskovední základ                    | 2                  | 2                 | 3                   | -                  | 7                          |
| Dějepis   | 2                  | 2                 | 3                   | -                  | 7                          |
| Tělesná výchova 3)                                    | 2                  | 2                 | 2                   | 2                  | 8                          |
| Hudební výchova/výtvarná výchova                      | 2/2                | 2/2               | -                   | -                  | 4                          |
| Informatika a informační a komunikační technologie 1) | -                  | 2                 | -                   | 2                  | 4                          |
| Volitelný předmět 1                                   | -                  | -                 | 2                   | 2                  | 4                          |
| Volitelný předmět 2                                   | -                  | -                 | 2                   | 2                  | 4                          |
| Volitelný předmět 3                                   | -                  | -                 | -                   | 3                  | 3                          |
| Volitelný předmět 4                                   | -                  | -                 | -                   | 3                  | 3                          |
| Volitelný předmět 5                                   | -                  | -                 | -                   | 2                  | 2                          |
| Volitelný předmět 6                                   | -                  | -                 | -                   | 2                  | 2                          |
| <b>Celkem předepsaných hodin</b>                      | <b>33+1</b>        | <b>34+1</b>       | <b>34</b>           | <b>31</b>          | <b>132+2</b>               |

### Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- 1) Třída se ve všech hodinách dělí na poloviny.
- 2) Pro celé studium volitelně francouzský jazyk, německý jazyk
- 3) Třída se dělí na chlapeckou a dívčí skupinu
- 4) Třída se v jedné hodině týdně dělí na poloviny (septima a 3.ročník čtyřletého studia)
- 5) Třída se v jedné hodině týdně dělí na poloviny (sexta a 2.ročník čtyřletého studia)
- 6) Navýšení hodin dalšího cizího jazyka dle „Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky pro školní rok 2010/2011 - varianta A“

- **Nabídka volitelných předmětů:**

*Literární seminář , Rétorika, Semináře v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Seminář z chemie, Seminář ze zeměpisu, Společensko vědní seminář, Seminář z dějin umění, Seminář z psychologie a sociologie, Seminář ekonomicko právní, Moderní dějiny, Latina.*

- **Hudební/Výtvarná výchova** - předměty vychází ze vzdělávacích oborů Hudební a Výtvarný obor

- **Vzdělávací obsahy oborů** *Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Geologie* – viz. *tabulka č. 2.2.,2.3.,2.4.*

### Vysvětlivky:

použité zkratky:

- INT – integrace obsahu,
- PRO – realizace pomocí projektu
- KURZ - kurz
- SEM – seminář, beseda
- EX - exkurze

#### 5.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

| <b>Vyučovací předmět</b><br>( <i>Vzdělávací obor</i> )  | 1.ročník<br>kvinta | 2.ročník<br>sexta | 3.ročník<br>septima | 4.ročník<br>oktáva |
|---|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Český jazyk a literatura<br>(z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i> )  |                    |                   | •                   |                    |
| Chemie<br>(z toho INT <i>Geologie</i> )   | •                  | •                 | •                   |                    |
| Biologie<br>(z toho INT <i>Geologie</i> )<br>(z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i> )   |                    | •                 | •                   |                    |
| Občanský a společenskovední<br>základ<br>(z toho INT <i>Člověk a svět práce</i> )<br>(z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i> ) | •                  | •                 | •                   |                    |
| Tělesná výchova<br>(z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i> )   | •                  | •                 | •                   |                    |
| Geografie<br>(z toho INT <i>Geologie</i> )  | •                  |                   |                     |                    |
| <b>Souhrn:</b>  |                    |                   |                     |                    |
| <i>Člověk a svět práce</i>  |                    | •                 | •                   |                    |
| <i>Výchova ke zdraví</i>  | •                  | •                 | •                   |                    |
| <i>Geologie</i>   | •                  | •                 | •                   |                    |

Tab. 2.2.

**Člověk a svět práce** – součást vyučovacího předmětu *Občanský a společenskovední základ (OSZ)*, realizován ve 2. a 3 . ročníku (sexta,septima) v plném rozsahu (INT).

| <b>Vzdělávací obsah</b>                        | 1.ročník<br>kvinta | 2.ročník<br>sexta | 3.ročník<br>septima | 4.ročník<br>oktáva |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Trh práce a profesní volba                     |                    |                   | OSZ-EX<br>OSZ       |                    |
| Pracovně právní vztahy                         |                    |                   | OSZ-SEM<br>OSZ      |                    |
| Tržní ekonomika                                |                    | OSZ               | OSZ                 |                    |
| Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice |                    |                   | OSZ                 |                    |
| Finance  |                    |                   | OSZ                 |                    |

Tab. 2.3.

**Výchova ke zdraví** – součást vyučovacích předmětů (INT):

Biologie (Bi), Občanský a společenskovední základ (OSZ), Tělesná výchova (TV), Český jazyk a literatura (ČJL).

| Vzdělávací obsah                        | 1.ročník<br>kvinta | 2.ročník<br>sexta | 3.ročník<br>septima | 4.ročník<br>oktáva |
|---|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Zdravý způsob života                    | Bi                 | Bi                |                     |                    |
| Vztahy mezi lidmi a formy soužití       |                    | OSZ               | ČJL                 |                    |
| Změny v životě člověka a jejich reflexe | OSZ                |                   | Bi                  |                    |
| Rizika ohrožující zdraví                | TV<br>OSZ          | Bi                | OSZ<br>TV-KURZ      |                    |
| Ochrana člověka za mimořádných situací  |                    | TV-KURZ           | TV-KURZ             |                    |

Tab. 2.4.

**Geologie** součást vyučovacích předmětů (INT):

Biologie (Bi), Chemie (Che), Geografie (G)

| Vzdělávací obsah                | 1.ročník<br>kvinta | 2.ročník<br>sexta | 3.ročník<br>septima | 4.ročník<br>oktáva |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Složení, struktura a vývoj Země | G<br>CH            | CH                | Bi                  |                    |
| Geologické procesy v litosféře  | G                  |                   |                     |                    |
| Voda                            | G<br>CH,Bi         | CH                |                     |                    |
| Člověk a anorganická příroda    | G                  |                   |                     |                    |